

C V Curricular Vita

Name : Judith Von Benecke

Date of Birth : 28 / 10 / 65

Place of Birth : Tanzania

Nationality : South African

Present Address : P.O.Box 31791 ANC Lusaka Zambia

Tel :

Education

Primary : Pumwani Primary School - Kenya 1972-1979

Secondary : Statehouse Road Girls - Kenya 1980-1981

: SOMAFCO - Tanzania - 1982-1984

Tertiary : Tanzania : O Level - 1985

: Mindolo Educational Foundation - Lusaka - 1987-1988

Vocational Qualification : None

Other Academic Achievement : Qualification with a Diploma in Pre-school
Teaching.

Health : Good Health

Intended Field of Study : Hotel and Catering Supervision

Signed.....
J. von Benecke.
J. von Benecke.

*I hereby certify that this is a true and correct photocopy
of the original document*

*Handwritten:
Kondratieva
Kondratieva for Oath*

L.L.B (Unza)

Advocate of the High Court for Zambia

P.O. Box 36358

Lusaka

Mindolo Ecumenical Foundation



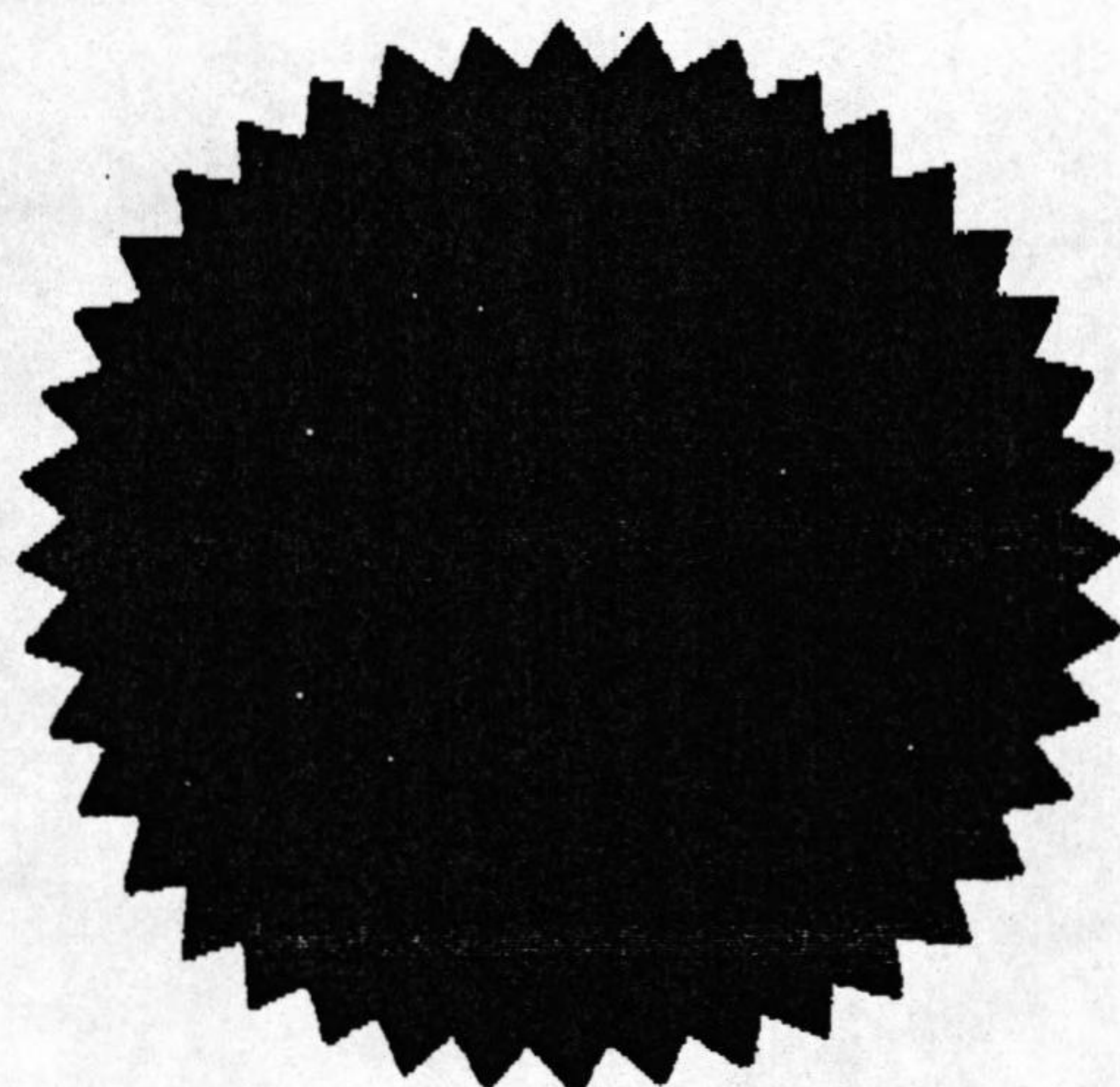
This is to certify that

JUDITH I L VON-BENECKE

*has attended the two year
Pre-School Teachers and Trainers
Course and has been awarded a*

PRESCHOOL TEACHERS AND TRAINERS DIPLOMA

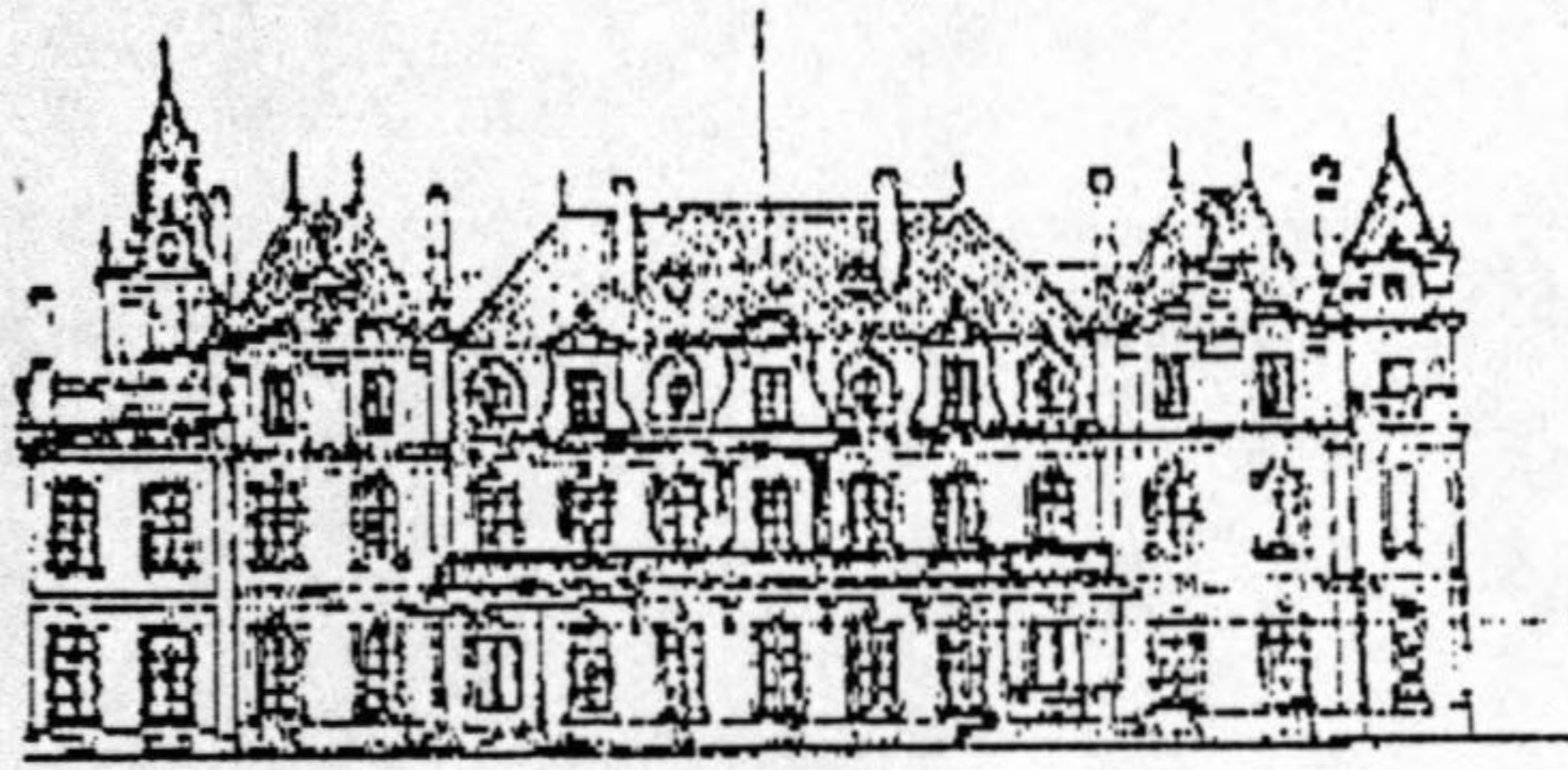
This 2ND day of DECEMBER 1988



[Signature]
COORDINATOR

[Signature]
HEAD OF PROGRAMMES

[Signature]
DIRECTOR



Schiller International University

Château de Pourtalès

161, rue Mélanie, 67000 Strasbourg, France

Téléphone 88 31 01 07

Télex 870 327

Ms. Judith Von-Benecke
P.O. Box 31791
Lusaka
ZAMBIA

November 14, 1990

Dear Ms. Von-Benecke

You have been accepted in the Hotel Operational Management Program. That means that you will have to complete two semesters of academic work followed by a six-month stage in a hotel. You'll have to submit a written report prior to receiving your diploma.

The two academic semesters have been set up. In other words during the Spring semester you will be taking the following classes: HM 103, HM 173, HM 145, HM291, HM 292, HM 296, French 102, BA 211 and English (depending on level of English).

During your second academic semester you will be taking the following classes: HM 122, HM 165, HM 170, HM 165, HM 293, HM 294, French 102 and English (depending on level of English).

During the orientation week end (Jan. 17) you will be tested in English. If you achieve a grade above the intermediate level you may register for English 101. If you fail to reach the intermediate level, you will be required to follow a course in English as a foreign language.

It is also important for you to bring your original school certificates as requested by the Associate Director of Admissions in Heidelberg, Germany. We will take an official copy and you may keep the original certificates.

Please don't hesitate to contact me if you have any further questions. We can talk about your courses once you come to Strasbourg. I am looking forward to meeting you in the Spring.

Sincerely,

Micheline Uhrig
Director of Studies.

« SORTIR DE L'APARTHEID »

CYCLE DE CONFERENCES SUR LA TRANSITION A UNE SOCIETE POST-APARTHEID

AVANT-PROJET

L'objectif de ce cycle de conférences est

- de *développer la solidarité* avec la lutte du peuple sud-africain dans la période actuelle et future de transition à une société post-apartheid, démocratique et non-raciale ;
- de *faire connaître l'état des besoins*, énormes, de la communauté noire pour que soient réparées des décennies d'injustice raciste ;
- en conséquence, de *présenter* au public constitué par toutes les organisations de solidarité (syndicats, mouvements de jeunes, groupes d'église, associations communautaires, organisations politiques, etc.) — et, au-delà, bien sûr, par leurs sympathisants et le "grand public" — quelques unes des *questions cruciales pour la transition* à une société post-apartheid.

Ce cycle pourrait s'intituler « *sortir de l'apartheid* ». Il pourrait s'étaler sur l'année 1991, à raison de 3 (un strict minimum) à 6 conférences.

Le contenu

Dans une première approche on peut lister trois thématiques majeures :

- *constitutionnelle et juridique* : le passage d'un régime criminel envers l'humanité à un régime basé sur les droits de l'homme ; la question de la "protection des minorités" ; unité de l'Afrique du Sud et options fédéralistes, etc.
- *socio-économique* : croissance et redistribution des richesses ; surmonter l'héritage : la terre ; le logement ; la santé ; l'éducation ; l'emploi...
- *éducative et culturelle* : la catastrophe de l'"éducation bantoue" ; quelles chances d'« ouvrir à tous les portes de la culture » ?

Conditions de réalisation :

- Mettre au point une programmation sur une base tri- ou se-mestrielle ;
- Assurer le financement des invitations et de la production d'un matériel d'information ;
- Chaque conférence devra être préparée en concertation avec les organisations françaises concernées (ex syndicats d'enseignants ; d'élèves et d'étudiants ; ou associations médicales ; ou organisations des droits de l'homme)
- Les personnalités sud-africaines invitées ne représenteront pas nécessairement l'ANC : elles seront choisies d'un commun accord en fonction, d'une part de leur "stature" (de manière à attirer un large public), et d'autre part, de la valeur reconnue de leur contribution (intellectuelle, journalistique, pratique, militante...) dans les domaines en question. Des personnalités françaises éminentes seront invitées à apporter leur contribution, sous forme de questions et réactions adressées à la personnalité sud-africaine invitée.

Un schéma type de déroulement des conférences pourrait être le suivant :

- intervention d'un invité sud-africain
- réaction d'une personnalité française invitée (qui devra avoir nécessairement un rapport de compétence avec le sujet)
- questions/débat
- présentation d'un dossier - au minimum une fiche - sur les besoins, et sur les voies et moyens d'une solidarité concrète, avec présentation de projets et/ou liste de contacts pour en *savoir plus*, et pour en *faire plus*.

.../...

.../...

Suggestions

Nous avons pour notre part recensé les personnalités suivantes à titre de premières pistes pour une discussion sur les invitations :

- Constitution et système politique : Albie Sachs ; Marc Swilling (expert Wits, collaborateur de *Work in Progress*) ; van Zyl Slabbert, Boraine père et fils, et l'IDASA ;
- Droits de l'homme : un responsable IBHR (N. Haysom), HRC (M.Mme. Coleman), LHR, NADEL ;
- Education et formation : un responsable universitaire - Jakes Gerwell (UWC) par ex. ; un responsable SADTU et/ou NECC ; SACHED ;
- Santé : NAMDA
- Questions socio-économiques (logement, emploi... ; projets et contraintes économiques) : un expert économique de l'ANC ; un membre du *Consultative Business Movement* ? un expert du SAIRR ; Steven Friedman (SAIRR, chroniqueur au *Weekly Mail* et autres publications ; un responsable du réseau des *Committees against forced removals*, de l'AFRA (*Rural Advancement*) ; un syndicaliste et leader communautaire comme Moses Mayekiso (leader du Numsa et de la communauté d'Alexandra)
- Questions culturelles : Njabulo Ndebele, Nadine Gordimer, Barbara Masekela, Wally Serote, Sipho Sepamla, des personnalités proposées par Cosaw (écrivains), Sama (musiciens), Fawo (cinéma), etc....
- Sport : NSC, San-roc.

Côté français, nous pourrions évoquer Badinter, le président de la Ligue des Droits de l'Homme, de la Fédération Internationale des Droits de l'Homme (Yves Laurin), des philosophes travaillant sur les questions de la démocratie comme Cornélius Castoriadis, Claude Lefort, Jacques Derrida, J-P. Faye, J-T Desanti, Luc Ferry... ; un recteur d'université, des écrivains comme Wole Soyinka, Hélène Cixous, Kateb Yacine... ; une personnalité du monde médical choisie avec MDM ; un expert économique comme Alain Lipietz...

Nous suggérons de prendre pour partenaires-consultants et/ou prestataires de services du projet :

- l'IDAF (Horst Kleinschmidt)
- le MAA britannique (Mike Terry)
- le MAA hollandais et le Holland Cttee on Southern Africa

MOUVEMENT ANTI-APARTHEID
DECEMBRE 1990

AFRICAN NATIONAL CONGRESS (S.A.)

DEPARTMENT OF EDUCATION
EXAMINATION BOARD

JANUARY 1985

GENERAL CERTIFICATE OF EXAMINATION
(ORDINARY LEVEL)

This is to certify that

JUDITH VON BENECKE

of the

SOLOMON MAHLANGU FREEDOM COLLEGE

obtained the grades indicated in the following subjects:

| | |
|--------------------------|---|
| Development of Sociotion | D |
| History | E |

(see overleaf for grading index)

Manius Schoon

(Chairman, Examination Board)

H. G. Mahgothi

(Secretary for Education)

University of London

January 1985

General Certificate of
Education Examination



This is to certify that

JUDITH VON-BENECKE

AT DAR-ES-SALAAM, TANZANIA

obtained the grades indicated in the following subject (s) :

ORDINARY LEVEL (TWO SUBJECTS)

| | |
|--------------------|---------|
| ENGLISH LANGUAGE | GRADE C |
| INTEGRATED SCIENCE | GRADE E |
| +++++ | |

Signed on behalf of the University of London

A R Stephenson

Secretary to the University of London School Examinations Board

Centre No. Cand. No.

Date of Birth

Candidate's Signature *J. Von-Benecke*

87920

00445

28/10/65

MII DOLO ECUMENICAL FOUNDATION



STUDENT'S NAME: VON BENECKE JUDITH

COURSE TITLE: PRESCHOOL TEACHERS AND TRAINERS COURSE

YEAR: 1988 COURSE DURATION: 2 YEARS FROM: FEBR. 1987 TO: DEC. 1988

He/She has been awarded the following Grades in the following subjects of the course:-

| SUBJECT | HOURS IN CLASS | GRADE |
|---|---------------------|-------|
| CHILD PSYCHOLOGY | 202 | A+ |
| DIDACTICS AND TEACHING METHODS | 173 | A+ |
| (including Adult Education | | |
| 40 hours and Special Education | | |
| for the handicapped 50 hours) | | |
| ART AND CREATIVE ACTIVITIES | 216 | A+ |
| NUTRITION | 150 | A+ |
| HEALTH EDUCATION | 86 | A |
| PRESCHOOL ACTIVITIES | 112 | A+ |
| PRESCHOOL MANAGEMENT | 47 | A+ |
| CHRISTIAN EDUCATION | 86 | A |
| TOY MAKING | 94 | B |
| PHYSICAL EDUCATION | 47 | A+ |
| MUSIC AND DANCE | 28 | A+ |
| I hereby certify that this is a true and correct photocopy of the original document | | |
| J. B. (Unza) | | |
| OVERALL GRADE | I also L.N. Phabika | A+ |
| - Director of the High Court for Zambia | | |
| P.O. Box 36353 | | |
| Lusaka | | |

DURATION

Non-credit courses:

| SUBJECT | GRADE/REMARKS |
|--------------------|---------------|
| Typewriting | 10 hours |
| First Aid | 10 hours |
| Supervisors Course | 10 hours |
| Communication | 36 hours |

Special courses and workshops:

| | DURATION |
|--|-----------|
| Making of outdoor equipment | one week |
| Individual research project | one week |
| Maria Montessori workshop | two weeks |
| Sociology of Education and Development | two weeks |
| Group research project | two weeks |
| Workshop on nutrition and groupfeeding | one week |
| Music and Dance seminar | one week |

Fieldwork: He/She has also completed fieldwork Placement(s)

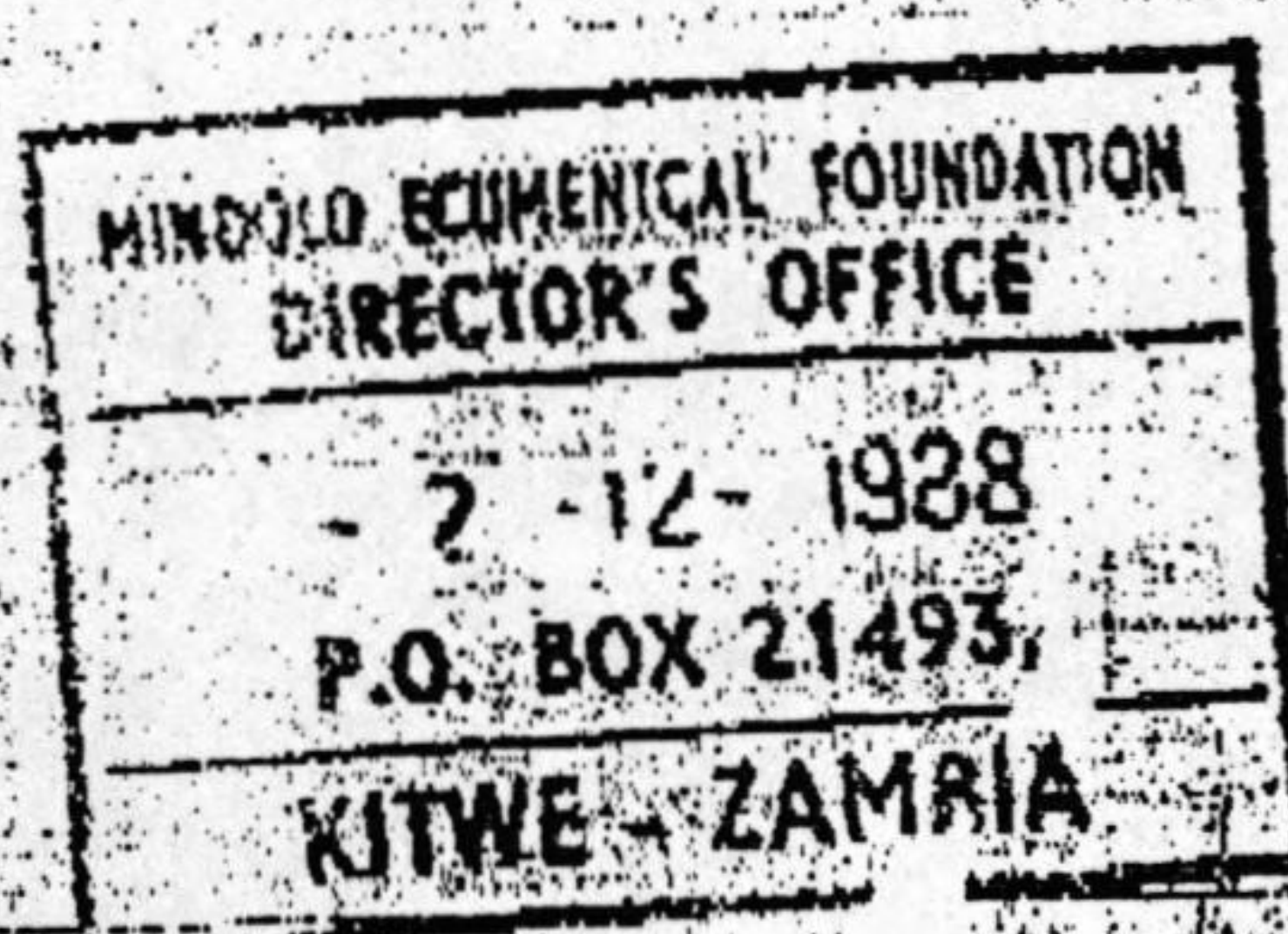
| | |
|---|---------|
| 1. Fieldwork in Preschools in Kitwe | 5 weeks |
| 2. Fieldwork in refugee camps or home area | 6 weeks |
| 3. Fieldwork in institutions for handicapped children | 5 weeks |
| 4. Fieldwork in Adult Education | |
| a) Running workshop for Preschool staff | 2 weeks |
| b) Supervision of Preschool staff | 2 weeks |

Key to the grading system

| | | |
|---------|---------------|---------------------------------|
| A — A + | 80% and above | First class |
| B — B + | 70 — 79% | Second class |
| C — C + | 60 — 69% | Third class |
| D — D + | 50 — 59% | Pass |
| E | 40 — 49% | Borderline (may be compensated) |
| F | 0 — 39% | Fail |

DIRECTOR'S SIGNATURE

HEAD OF PROGRAMME'S SIGNATURE

NB: This transcript is not valid unless it bears signatures
of the Director and Head of Programmes and an
official date stamp.