Cno|002|0015|10

La Liga

Vocero Nacional de la Liga Socialista

Caracas, segundo trimestre de 1993
Año 1 - Número 0

Por la construcción del poder popular

Que se lleve el Paquete



La acusación fundamentada del Fiscal General de la República por ante la Corte Suprema de Justicia, la ponencia de la CSJ, el informe de la Comisión de Contraloría de la Cámara de Diputados y la renuncia del Contralor General de la República, indican que hay suficientes indicios para condenar a CAP por peculado y malversación de fondos públicos como mínimo, en el caso de los Bs. 250 millones de la partida secreta.

En general, ya el pueblo venezolano le hizo el juicio a CAP; no sólo por corrupto, sino por asesino, autoritario, empobrecedor del pueblo y por entregar la soberanía del país al capital transnacional.

La salida de CAP afecta al proyecto neoliberal en marcha y por supuesto, a la oligarquía financiera internacional y nacional, sus principales impulsores. De allí la preocupación por la incertidumbre en que los pone quien pueda sustituir a Pérez. Al mismo tiempo, favorece a los sectores oligárquicos tradicionales que han sido afectados por la política de Pérez y vienen retomando la iniciativa política, a partir de su poder económico e institucional. Este sector se plantea la renuncia de Pérez y seguir los mecanismos constitucionales para su sustitución.

El pueblo, que todavía carece de proyecto político que lo unifique, puede ser presa de manipulaciones, por su debilidad y dispersión; aun cuando hemos estado resistiendo a la política neoliberal.

A la salida de CAP y la lucha contra el continuismo, debemos darle un contenido político-programático mínimo; levantando con fuerza la defensa de la soberanía del país y de los derechos del pueblo. En consecuencia, planteamos:

1.- Un Gobierno Nacional de Emergencia, provisional, que convoque a una Asamblea Constituyente; sobre la base de un proceso electoral libre, democrático y soberano.

2.- Rechazo al "paquete" e impulso de un programa económico y social que favorezca los intereses del pueblo y la independencia del país.

3.- Libertad para los patriotas y restitución a sus puestos de mando en las FFAA.

4.- Disolución de los cuerpos represivos y formulación de una política de defensa y seguridad, acorde con los intereses de la mayoría nacional.

5.- Política internacional independiente y soberana.

6.- Respuestas positivas a las legítimas demandas de los trabajadores en conflicto.

Darle permanencia en el tiempo a nuestras acciones, fortalecer la articulación del pueblo organizado, mantener la denuncia y movilizarnos, conducirá al logro del objetivo que nos demanda esta coyuntura: contribuir a la construcción del poder del pueblo.

El camino es de triunfo con la participación organizada del pueblo, así CAP tendrá, como lo merece, juicio y cárcel pero también se llevará su paquete.

En este número:

- La UCV al país
- Entrevista a JVG
- La conciencia obrera
- Margarita Naranjo (Poesía)
- Mayo: Dos jornadas para la mujer trabajadora.
- Haití lucha y represión
- Todos debemos asumir un papel protagónico

EDITORIAL

Vivimos una situación extraordinaria en el proceso de dominación de Venezuela. Vivimos un momento de definiciones y precisiones, de deslinde ideológico. La crisis del país marcha, se desarrolla y, cada vez más, compromete a todas las clases, capas y estamentos de la sociedad. Los acontecimientos se dan y cambian con velocidad, con dinamismo, ninguna de las clases sociales fundamentales y sus diversas expresiones políticas, con posibilidad de dirigir y hegemonizar el proceso de cambio y transformación que está planteado, tiene la suficiente capacidad y fuerza como para imponer su proyecto y su política, lo cual genera una permanente inestabilidad que se manifiesta en la economía, las instituciones públicas y en todos los elementos de la coyuntura.

Los sectores financieros nacionales cuyo proyecto les fue impuesto desde el Norte y que se expresa en el paquete de CAP, no han podido avanzar con facilidad y lo suficiente, sin embargo, han dado pasos significativos y mantienen la iniciativa con un alto costo político y social. Sus voceros fundamentales, sus líderes políticos nacionales se han venido desprestigiando, ante el reconocimiento de la población como ideólogos o solidarios con la política en marcha.

Los sectores burgueses tradicionales que definen la Constitución Nacional, el Estado y el orden establecido en 1958, responden de diversas maneras la ofensiva *neoliberal y buscan una* articulación con el pueblo para negociar, reacomodarse o resistir.

El pueblo, formado por los trabajadores y sectores sociales oprimidos, está descontento y protesta. Sus expresiones más avanzadas se han reanimado, están despertando y se está dando una ruptura ideológica con los factores de la dominación del país.

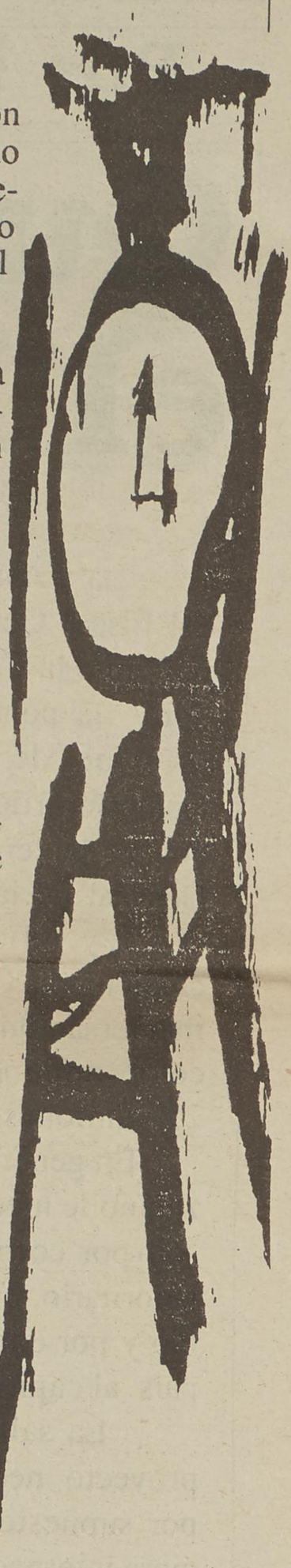
Todo esto configura un cuadro político complejo, exigente y de perspectivas esperanzadoras.

Nuestro vocero, **LA LIGA (Por la Construcción del Poder Popular)** pretende ser un periódico de interpretación, de análisis de la realidad en función de la concientización y organización del movimiento popular. Pretende, pues, ser un instrumento entre otros, para el debate, la denuncia, la articulación y la organización.

Así, nuestro periódico estará abierto a los dirigentes politizados de los trabajadores, de los campesinos, de los aborígenes, estudiantes, mujeres, intelectuales comprometidos con la causa popular y su proyecto soberano.

Ello explica por qué, este primer número, está referido a la situación de los trabajadores y su proceso.

LA U.C.V. AL PAIS



En tanto la Universidad Central de Venezuela (UCV) ha propuesto un Programa Alternativo para la discusión, y es nuestro interés que tal discusión se desarrolle, nos hemos permitido transcribir los siete lineamientos básicos que guían la propuesta ucevista.
A saber:

1.- Fortalecimiento del Estado-Nación soberano y democrático, comprometido con el proyecto de integración latinoamericana y con la Causa del Sur, y contrario a la subordinación al Norte, al FMI y al Banco Mundial.

2.- Estado Socialitario, promotor de la cogestión con la sociedad en la planificación y dirección de los entes públicos y en los sectores económicos y sociales decisivos.

3.- Socialización, extensión y fortalecimiento del protagonismo autogestionario en comunidades productivas, distributivas, de servicios de salud, habitat, conservación ambiental, educación, cultura, recreación y otros.

4.- Conversión de educación en un proceso activo de enseñanza-aprendizaje, de mejoramiento de la calidad técnica y espiritual de los ciudadanos y en base a la investigación y la tecnología requerida y de la cultura nacional.

5.- Política energética y minera (petrolera en particular) austera y nacionalista, en función de las disponibilidades de inversión, del control de la oferta en defensa de los precios, de la protección de los ecosistemas y sus recursos y de la soberanía nacional.

6.- Protección a la economía no petrolera en procura de la autosuficiencia agroalimentaria y en general de un mayor grado de autoabastecimiento del consumo nacional, mediante la utilización y la estimulación de la tecnología nacional.

7.- Preservación y rescate ambiental como base del saneamiento del habitat, del mejoramiento de las condiciones laborales, de la transformación agropecuaria y del incremento cualitativo de la autogestión tecnológica.

La Liga

Apartado postal 47025
Zona postal: 1041 - A
Teléfono: 541-85-28

Consejo de Redacción:
Fernando Soto R.
Nora Castañeda
Jesús Martínez
Marelis Pérez M.
Eduardo Piñate

Colaboradores:
Leonardo Rodríguez
José Vicente González
Yajaira Villasmil

La Conciencia Obrera en Venezuela

La conciencia social no es otra cosa que el conjunto de ideas, de teorías, de concepciones sociales, que reflejan las condiciones de vida material de la sociedad. Ellas ayudan a combatir lo envejecido y favorecen el progreso de la sociedad. Mas, sin una labor organizadora, movilizadora y transformadora no es posible llevar a cabo las tareas que plantea el desarrollo de la vida material de la sociedad. Justamente, son estas premisas las que nos permiten caracterizar el momento y visualizar las tendencias futuras del trabajo en la Venezuela de hoy.

Un primer aspecto a puntualizar es lo referente a lo organizativo. En este sentido las fuentes oficiales testimonian un rezago de la sindicalización con respecto al crecimiento natural de la población del país. Y una evasión de militantes de las coaliciones. Con ello las pirámides nacionales sindicales se debilitan de cara al futuro; aun cuando la vida de los sindicatos no federados transcurre sin mayor alteración.

Ocurre en el país un descenso de los sindicatos legalizados, que se ha acentuado a un 37% en los años correspondientes desde 1974 a la actualidad. Pero inverso a la evolución de la base, las federaciones sindicales se incrementan y en especial las de índole regional, al tiempo que decae la cuantía de sindicatos promoventes. En lo referente a las confederaciones, la tendencia es a una mayor cuantía no obstante que los sindicatos silvestres se hacen mayoría.

Un segundo aspecto a considerar es el relativo a la dirección laboral. Apreciamos en el momento actual una cristalización de la burocracia obrera que desde cierto tiempo venía anidándose. Con ello se profundiza la separación entre la dirección y la base, las organizaciones se convierten en estructuras verticales, el poder se concentra en la dirección y crece la desafiliación. El gran problema ahora es la vanguardia obrera.



La huelga es el tercer aspecto a considerar, dado que ella constituye el instrumento de lucha organizada fundamental del trabajo contra el capital. Son varios los elementos incidentes: a.-Decrecimiento en razón del bajo nivel que se opera en las organizaciones y la incidencia de la política partidista, b.- En lo cualitativo, acorde con el objetivo propuesto, en su mayoría son de tipo económico; realizadas por pequeños sindicatos en forma desordenada y sin plan de lucha alguno y con un activar casi espontáneo, c.- En lo espacial se concentraron en el Distrito Federal, Miranda, Aragua, Carabobo y Zulia de manera preferente.

Dada la conceptualización elaborada y los rasgos que la definen podemos concluir señalando que la conciencia obrera tiende a descender. Ello tanto por la tendencia que muestra el rasgo de organización, como por la tendencia decreciente de la lucha huelgaria, cuestión que pareciera estar cambiando. De allí la necesidad de precisar las tendencias de hoy a efectos de profundizar las movilizaciones que requiere el movimiento obrero venezolano.

Rebelarse contra la burocracia sindical y el gobierno neoliberal es la única alternativa

ENTREVISTA A JOSE VICENTE GONZALEZ CAMEJO, RESPONSABLE NACIONAL DEL FRENTE DE EDUCADORES DE LA LIGA SOCIALISTA, COORDINADOR DEL MOVIMIENTO "BASE MAGISTERIAL CONSECUENTE" Y DIRECTIVO NACIONAL DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA.

Realizada el 30 - 4 - 93
Entrevistador Eduardo Piñate.

EP- José Vicente, explícanos ¿Cuáles son, en tu opinión, las causas del conflicto magisterial que hoy sacude al país?

JVG- El conflicto que vive el magisterio venezolano se inscribe en la decisión del gobierno neoliberal y excluyente de CAP, Fedecámaras, los cogollos de AD y Copei y el FMI de asentar el deterioro de la calidad de vida de los trabajadores de la educación en venezuela.

Así, el salario de los maestros, de acuerdo a la vieja Ley, está por el orden de los Bs. 14.000 y el de los profesores, con una carga horaria de 36 horas a la semana y el tiempo completo, está por los Bs. 20.000. Como te darás cuenta estos sueldos son, hoy, irrisorios, si tomamos en cuenta el costo de la vida.

El gobierno, además de negarnos un aumento salarial a todas luces justo, muestra sus intenciones anti-educadores cuando de 75 claúsulas que tiene el proyecto de contrato, no ha firmado la primera. Así, esta huelga presenta la particularidad, con respecto a las anteriores, de que la hemos acordado en defensa de un contrato colectivo del que no se ha firmado ni una sola claúsula

EP- Entendiendo que se han evidenciado tres sectores en esta huelga, por una parte el gobierno, por otra la burocracia sindical (organizada en el Comando Nacional Intersindical) y por la otra la BASE MAGISTERIAL. Vamos a examinar la posición de estos últimos, antes de la huelga y durante el desarrollo de la misma.

JVG- La posición de la burocracia sindical antes y durante el conflicto, es la que ha mantenido, desde 1969, en estos casos.

No consultar a la base del magisterio, no organizarla para la lucha consecuente y clasista, y alejarse, burocráticamente, de los educadores, a objeto de tomar decisiones ajenas a nuestros intereses.

La posición es la misma. La desmovilización que conduce al escepticismo y la desorganización. Y, bueno tú has visto cuál ha sido la reacción de las bases. **Rebelarse contra esa postura de pasividad, de inmovilismo y de conciliación al extremo desarrollada sistemáticamente por la burocracia.**

EP- ¿ Es decir, que la burocracia sindical fue rebasada, en este caso, por las bases del magisterio ?

JVG- Sí, pero no es la primera vez que se dan muestras de rebelión por parte de las bases. lo que ocurre hoy es distinto, más contundente. En el 89 hubo un sacudón, cuando las bases se rebelaron contra el descuento extraordinario y la firma del aumento del aumento salarial por decreto: el famoso 5 y 6.

En esta oportunidad, se rebelaron las bases y los cuadros medios de los sindicatos regionales al no acatar la línea partidista.

Claro, hay que entender que estos cuadros medios se rebelan por la presión de las bases. La presión de la base magisterial fue fundamental.

EP- ¿Cuál ha sido la posición del gobierno en todo este conflicto? por que, aparentemente, pareciera existir como una identidad de objetivos entre este último y la burocracia sindical.

JVG- Mi opinión es que en el fondo hay un preacuerdo entre ambos. La burocracia no quería la huelga y el gobierno tampoco. En esto sus interese son claramente coincidentes. Los parámetros del preacuerdo ya salió a la luz pública, con la oferta del 15% para el 93 y el 20% para el 94; sin ofertar nada que tuviese que ver con el resto de las claúsulas.

Ahora, a ellos les es muy difícil adelantar el aparente preacuerdo, por que ya la base magisterial ha dicho que no aceptará un salario mínimo para el denominado maestro tradicional, amparado por el artículo 139 de la Ley Orgánica de Educación, que no esté entre Bs. 30 a 35.000, como sueldo base, de allí en adelante comenzaría la escala que plantea el « Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente «. De igual manera, se aceptará, para los profesores de Básica, Media, Diversificada y profesional; un mínimo de entre Bs. 40 a 45.000 , siendo que desde allí comenzaría la escala.

EP- ¿Qué propuestas han venido haciendo ustedes, en lo que respecta a la conducción del conflicto?

JVG- Este colectivo tuvo una reunión nacional el 30 de enero de este año. Allí fijamos los lineamientos generales de nuestra política frente a la discusión y firma de la IV Convención Colectiva del Trabajo. De manera que le hicimos al magisterio las siguientes proposiciones:

1- Que toda decisión en relación al conflicto relativo al IV Contrato Colectivo debía ser consultada de manera amplia con la base magisterial. Es decir que las decisiones debían partir de una consulta en asambleas generales en todos los estados del país.

2- Que la organización de los trabajadores de la educación debía darse desde los Centros de Trabajo hasta la Dirigencia Nacional del CNI. Es decir que debía impedirse que la base estuviese por un lado y la Dirigencia Nacional por otro. Esto suponía desarrollar un mecanismo organizativo que permitiese la fluidez de la información y también potenciar nuestras fuerzas frente al patrono.

3- Que demandáramos en todo el país, no se firmase ningún tipo de Cláusula que beneficiara, aún más, a la burocracia sindical. Sin embargo, hoy vemos como de las 10 primeras claúsulas que aceptó el CNI, hay tres que favorecen a la CTV y al propio CNI. Como la famosa cuota extraordinaria, según la cual el primer mes de aumento logrado irá a parar a las federaciones.

Estuvimos claros, además, que frente al patrono había que dar una lucha sin vacilaciones, pues, **sabemos que uno de los objetivos de la política neoliberal es disminuir la capacidad de demanda de los trabajadores,** bajo el supuesto de que con ello se podrá controlar la inflación y que la concentración de la riqueza, en pocas manos, da lugar a una mayor capacidad de ahorros y por tanto de inversión. Se trata, más aún, de reducir el gasto público para favorecer a los grandes capitales extranjeros y nacionales.

EP- ¿De manera que estamos ante un enfrentamiento de las bases magisteriales y algunos sectores intermedios de los cuadros sindicales del magisterio contra el gobierno y la burocracia sindical, en búsqueda de la democratización de las decisiones?

JVG- Si mira, yo creo que hemos avanzado mucho en eso, con excepción de algunos cuadros medios, influye lo que se está dando en el país. **El enfrentamiento entre quienes actúan como «cogollos» antidemocráticos en los partidos políticos y quienes desde la base intentamos hacer de la soberanía popular, una realidad.**

Este enfrentamiento, al mismo tiempo que pedimento de democratización, al expresar que nuestro pueblo no quiere seguir siendo manipulado; se dio en este conflicto de los trabajadores de la educación. Por propia iniciativa se enfrentó a la burocracia. En plena huelga hay un enfrentamiento permanente y creo que de igual fuerza, contra el gobierno y contra la burocracia. Esto es lo que se está dando en el país.

Los trabajadores de la educación no podíamos estar al margen de este proceso. Y dado el carácter de nuestra formación, indiscutiblemente, tenía que darse más rápido en nuestro seno, con la carga de una lucha que, en definitiva, se inscribe en el contexto de la lucha de clases que enfrenta a la oligarquía financiera, que nos conduce a la pobreza crítica, con lo que hemos decidido defender nuestro derecho a una vida digna, como un derecho humano.

EP- Eso que se llama el sindicato único o el ente único sindical. Explícanos los pasos que se han dado, en el desarrollo de este conflicto, en función de este objetivo.

JVG- Esa es otra característica fundamental de este conflicto. Aparte de que se está peleando por las reivindicaciones de los trabajadores de la docencia, por mejorar condiciones de vida, se ha dado este fenómeno. En toda asamblea, en toda conversación se está hablando de la necesidad de liquidar la estructura organizativa que impuso la burocracia sindical desde el año 1969, cuando se inician las luchas del magisterio venezolano en esta etapa demócrata-representativa, y es tan así que, dentro de las actividades de esta huelga en todas las regiones, se han dado foros y talleres sobre la organización única o **Sindicato Unico de los Trabajadores de la Educación. Esto tiene mucha** oposición en la burocracia y la vamos a seguir encontrando; pero se están dando los primeros intercambios sobre cómo sería la organización única de los trabajadores de la educación.

Creemos que esa es una tarea inmediata del Magisterio Venezolano, No podemos salir de este contrato y olvidarnos de esta tarea. **Es necesario iniciar la discusión con el objetivo fundamental de que en este año se cree la Organización Unica del Magisterio Venezolano**. En eso estamos comprometidos firmemente. Comenzar por algunos estados; crear el sindicato único donde haya dirigentes medios, de diversas tendencias, que hayan coincidido en torno a esta necesidad histórica. Este es el reto que la situación actual nos demanda.

Quiero aclarar que el Sindicato Unico, como tal, no va a solucionar el problema de la burocracia. Su razón de ser fundamental reduciría en que desarrolle una política distinta y en que los hombres y mujeres que funjan como dirigentes tengan una concepción clasista, unitaria, progresista, nacionalista, de justicia social y profundamente democrática en lo que refiere a la participación en la toma de decisiones. De lo contrario no habremos alcanzado gran cosa. El problema es que el Sindicato Unico esté dirigido por hombres y mujeres honestos, consecuentes, defensores de la participación real y con una idea clasista de la lucha.

Al momento de producirse el tiraje de este periódico el conflicto magisterial se encontraba en la siguiente situación:

- él contrato había sido firmado por 6 de las 7 federaciones, contra la voluntad de la base magisterial y en detrimento de sus intereses.
- se había realizado, el 31-5-93, un Referéndum impulsado por las bases.
Resultado:

a) 96% votaron a favor de rechazar la firma del contrato colectivo.
b) 93.8% a favor de reiniciar las actividades laborales.
c) 53.5% a favor del sindicato único del magisterio venezolano.

Además se creó el Comité Nacional de Conflicto de la Base Magisterial -con la presencia del entrevistado- en tanto dicho conflicto pasa, ahora, a una nueva fase: impugnación del contrato firmado y creación del sindicato único.

Destacamos la importante participación de las mujeres del magisterio en este proceso de virtual rebelión de las bases y la posibilidad de elevar considerablemente la lucha al proponer la necesidad de un Proyecto Pedagógico Alternativo.

EP- ¿Qué perspectivas tiene este conflicto, qué puede pasar en los próximos días, y, a partir de tus respuestas, qué pasos inmediatos debe dar el magisterio?

JVG- Realmente, tengo que ser sincero. Nosotros hicimos un análisis, según el cual concluimos en que pudiera repetirse lo que hemos llamado, «la misma película» la de los tres contratos anteriores. Pero se ha dado, en estos últimos días, una variación que pudiera conducir a que se diera la misma película pero reducida. Es decir, algunos capítulos de los años anteriores pueden ser eliminados por la presión de las bases. Se podría lograr que el aumento no sea menor del 80% ó 100% en contra de lo que la burocracia anda buscando. Tómese en cuenta que, de acuerdo a nuestro análisis, debería estar por encima del 150%.

El proyecto de contrato tomó en cuenta en índice inflacionario del año 91-92. Allí no se tomaron en cuenta los parámetros inflacionarios correspondientes a los años 92-93. Entonces, yo creo que vamos a lo que estamos acostumbrados, pero bajo nuevas condiciones. La burocracia todavía no ha firmado por la presión de las bases y en mucho dependerá de estas últimas lo que pase. Tómese en cuenta que también se está amenazando con el Laudo Arbitral y, por las informaciones que tengo del interior del país y lo que he vivido aquí en Caracas, estamos dispuestos a revelarnos contra el Laudo. Mayoritariamente,se manifiesta una no aceptación del Laudo. De todas maneras eso lo decidirán los educadores en las asambleas generales que se están promoviendo.

Lo que sí estamos concientes es que para poner fin a la discusión y firma de este contrato, tendrá que acudirse a las asambleas.

EP- ¿Significa esto que se espera una entrega del contrato?

JVG- Por lo que pueda ocurrir, nosotros estamos planteando, en todo caso al país que, aparte de rebelarnos frente a la traición, es necesario demandar al gobierno nacional que se siente con un equipo de dirigentes medios y nacionales que han mantenido una posición consecuente con la base magisterial, a discutir. Así, la negociación entre las partes podría tener el carácter diáfano que la base magisterial exige. Vale decir, que no puede ser que unos dirigentes ilegítimos, que no interpretan lo que está pidiendo la base y lo que está establecido en el contrato, sean interlocutores válidos en un proceso de discusión en el que se juegan intereses tan vitales para los maestros, su dignificación, para el futuro de la educación pública venezolana, para el desarrollo soberano de la nación.

EP- Bueno José Vicente, muchas gracias por habernos otorgado parte de tu tiempo; sé que tienes una reunión nacional ahora. Así que suerte.

Mayo: Dos jornadas para la mujer trabajadora



Dos fechas llaman la atención en mayo: el Primero, DIA DEL TRABAJADOR Y POR ENDE DE LA TRABAJADORA y el segundo domingo de mayo, EL DIA DE LA MADRE (también trabajadora).

En lo que respecta al Primero de Mayo, no parece haber discusión. Ese día los hombres y mujeres incorporados al mercado de trabajo conmemoran la capacidad de lucha puesta en tensión por los asalariados históricamente.

Ya sabemos, sin embargo, que aun cuando la mitad de la población de nuestro país está constituida por mujeres, sólo una tercera parte de ella es reconocida como parte de la fuerza de trabajo, en tanto se la vincula al mercado de los factores de la producción.

Nosotras, queremos poner sobre el tapete una reflexión largamente compartida. Esto es, **nos negamos a aceptar que aquellas mujeres que las estadísticas de la OCEI ubican en el ítems "oficios del hogar", sean no-trabajadoras.**

En realidad, la inmensa mayoría de las mujeres realizamos una jornada de trabajo diaria, no remunerada, cumpliendo una rezón social: LA REPRODUCCION DE LA ESPECIE Y DE LA FUERZA DE TRABAJO.

Como mujeres, somos socializadas desde el mismo momento de nacer, para que nos ocupemos de los otros. Somos dadoras de vida y cuidadoras de la misma. Somos formadas para ser el género de la reproducción, pero se nos impide seamos género de la transformación.

Según Marcela Lagarde, antropóloga mexicana, "sólo existimos por la mediación de los otros, a través de los otros y en los otros. Las mujeres somos seres para los otros".

A propósito del día de la madre, vale la reflexión. La sociedad capitalista y patriarcal dominante impulsa a hombres y mujeres a celebrar un día en el que a la madre se le reconoce su carácter de tal. Su disposición al sacrificio, sus noches de insomnio, su entrega total a la familia. Por estas razones merecemos, este día, una atención especial, unas flores, un regalo, un beso, una llamada telefónica.

No negamos la importancia de estas muestras de afecto. Por múltiples razones, las mujeres necesitamos de ellas con particular intensidad. Lo que en realidad nos preocupa es que los mismos que nos inducen a celebrar el día de la madre como un día comercial, (plenamente inscrito en la sociedad de consumo, en el que todos los desamores se limpian por obra de magia, para luego reproducirse con particular saña) son los que despiden a las madres trabajadoras de sus puestos de trabajo, cuando se enteran que están embarazadas o en el momento de regresar del permiso postnatal. Estos mismos señores son los que exigen a las mujeres en busca de empleo, realizarse una prueba de embarazo, que determinará sí se les acepta o no. En ocasiones la agresión llega hasta el colmo de exigir la constancia de esterilización, violando el derecho a decidir que, en lo que respecta a la maternidad, deben tener nuestras mujeres trabajadoras.

Nos preocupa, igualmente, la doble jornada que deben asumir las mujeres en condiciones de pobreza para sobrevivir con su familia.

Lo anterior indica que algo anda mal, y las trabajadoras (las de la casa y las de afuera) nos exigen un momento de reflexión, mas no sólo en el seno de las mujeres sino en el ámbito de acción de todos aquéllos y aquéllas que soñamos construir una sociedad de iguales. Sin discriminados, sin subordinados.

Luchar por una sociedad de iguales en la diferencia... Ustedes, amigos lectores, comprometidos con las causas justas, tienen la palabra...

Haití

Lucha y represión

La lucha del pueblo haitiano por construir una República soberana ha sido larga; también el enfrentamiento entre sectores de las clases dominantes por controlar el poder político. En esa lucha, sujeto indiscutible es EEUU. Mas nos interesa destacar aquí el establecimiento, en 1957, de la dictadura de Duvalier (con el apoyo del ejército y gobierno norteamericano). Tal dictadura se apoyó en el Vudú y en la policía presidencial, los "tontons macoutes".

Como se sabe, el gobierno de los Duvalier fue derrocado el 7-2-86. En este contexto, el movimiento popular desarrolla un nuevo impulso. Pero, entre este año y 1990, continúa en el poder la alianza duvalierista macoutes. Vale decir, continúa el duvalierismo sin Duvalier, utilizando como instrumento represivo fundamental a los "tontons macoutes" (ex milicias de Duvalier que hoy incluyen poderosos terratenientes).



En octubre de 1990, el pueblo organizado en diversas instancias y dándole continuidad a su lucha de liberación histórica, impulsa el desarrollo del Movimiento Social LAVALAS (expresión política y electoral de los sectores sociales que aspiraban a un cambio y a la democratización del país). De esta manera LAVALAS lanza la candidatura presidencial del padre Jean B. Aristide. Este ganó las elecciones el 16-12-90, con el 70% de los votos.

El sacerdote Aristide, joven de 37 años, se convierte en líder indiscutible del pueblo haitiano, en las primeras elecciones "democráticas" de la historia haitiana.

La contradicción fundamental, existente en la coyuntura, enfrenta el macountismo con la nación.

El 7 de febrero de 1991, con el pueblo en la calle, Aristide asume el poder. Se impulsa un "gobierno con el pueblo organizado", un gobierno comprometido con la causa popular. Pero, el 30 de septiembre de ese mismo año, se produce el golpe militar. Sube, así, al poder un gobierno de facto, liderizado por los "tontons macoutes".

La represión alcanza a casi todos los sectores de la sociedad: más de 3.000 muertos, desde 1991. Son reprimidos: marchantas (buhoneras), campesinas, sacerdotes, profesores universitarios, estudiantes, mujeres de barrios urbanos, músicos comprometidos con el pueblo, integrantes de las ONGs (haitianas y extranjeras).

La Universidad del Estado de Haití está intervenida por un rector y decanos de facto. Muchas de las facultades están cerradas. Los educadores populares son apresados y torturados.

Existe un caos en la salud, la educación, el transporte, el servicio de agua potable, la luz eléctrica y otros. La inflación y el contrabando crecen aceleradamente.

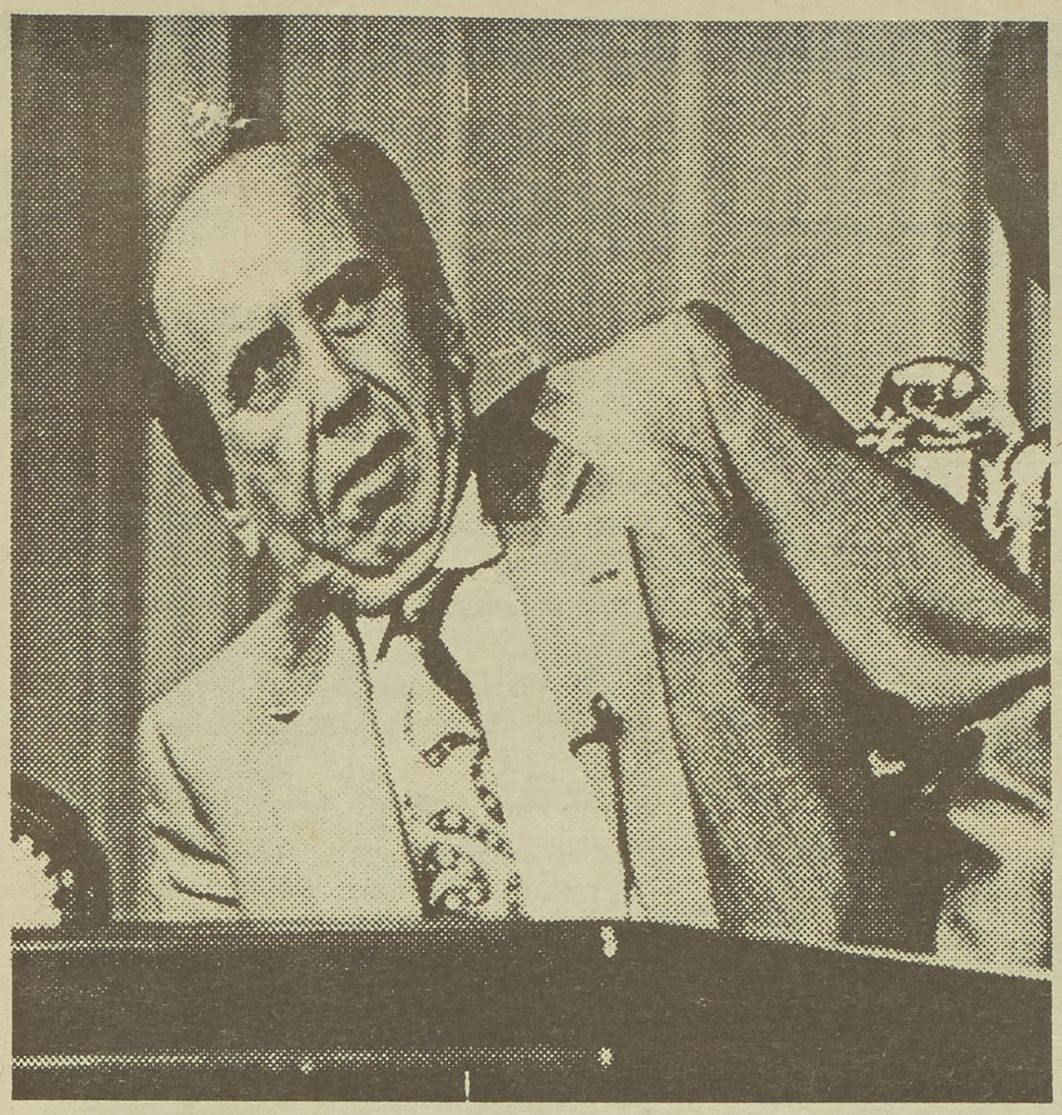
Las medidas acordadas por la OEA contra el régimen no funcionan debidamente. Sectores que se pretenden democráticos e incluso de izquierda, como el Bloque Parlamentario Socialista, parecieran hacerle el juego al gobierno de facto, desde el Congreso.

La economía es caótica. Hasta formas de explotación de la fuerza de trabajo, como las maquilas, se resienten y algunas han abandonado el país. Ello está acompañado del incremento del contrabando, los niveles de corrupción y el negocio del narcotráfico hacia EEUU.

En un país donde el 1% de la población se apropia del 45% de la riqueza nacional, los campesinos y campesinas han tenido que abandonar el campo por centenares y se produce, ya lo dijimos, una fuerte migración a EEUU (de manera ilegal).

MARGARITA NARANJO
(Salitrero "María Elena", Antofagasta)

Estoy muerta. Soy María Elena.
Toda mi vida la viví en la pampa.
Dimos la sangre para la compañía norteamericana, mis padres, antes mis hermanos.
Sin que hubiera huelga, sin nada nos rodearon.
Era de noche, vino todo el ejército,
iban de casa en casa despertando a la gente,
llevándola al campo de concentración.
Yo esperaba que nosotros no fuéramos.
Mi marido ha trabajado tanto para la compañía,
y para el Presidente, fue el más esforzado,
consiguiendo los votos aquí, es tan querido,
nadie tiene nada que decir de él, él lucha
por sus ideales, es puro y honrado
como pocos. Entonces vinieron a nuestra puerta,
mandados por el coronel Urízar,
y lo sacaron a medio vestir y a empellones
lo tiraron al camión que partió en la noche,
hacia Pisagua, hacia la oscuridad. Entonces
me pareció que no podía ya respirar más,
me parecia
que la tierra faltaba debajo de los pies,
es tanta la traición, tanta la injusticia,
que me subió a la garganta, algo como un sollozo
que no me dejó vivir. Me trajeron comida
los compañeros, y les dije : "No comeré hasta que vuelva"
Al tercer día hablaron al señor Urízar,
que se rio con grandes carcajadas, enviaron
telegramas y telegramas que el tirano en Santiago
no contestó. Me fui durmiendo y muriendo,
sin comer, apreté los dientes para no recibir
ni siquiera la sopa o el agua. No volvió, no volvió,
y poco a poco me quedé muerta, y me enterraron :
aquí, en el cementerio de la oficina salitrera,
había en esa tarde un viento de arena,
lloraban los viejos y las mujeres y cantaban
las canciones que tantas veces canté con ellos.
Si hubiera podido, habría mirado a ver si estaba
Antonio, mi marido, pero no estaba, no estaba,
no lo dejaron venir ni a mi muerte: ahora,
aquí estoy muerta, en el cementerio de la pampa
no hay más que soledad en torno a mí, que ya no existo,
que ya no existiré sin él, nunca más, sin él



El pueblo lo condenó a la cárcel

En los días inmediatos siguientes al 4 - F la figura de CAP era imprescindible para mantener el sistema de dominación, poco a poco el desarrollo de la lucha de clases fue condicionando la necesidad de "salir" de él, como la figura en que se logró sintetizar el rechazo popular. En este momento en que el "gocho" trata de sobrevivir (cosa que sabe hacer muy bien) la oligarquía continua con la iniciativa que le permite continuar aplicando su proyecto político-económico, sólo el auge de masas y la ubicación correcta de la dirección que debe asumir el movimiento popular permitirán obstaculizar y detener la venta de la nación al capital internacional.

Por la construcción del PODER POPULAR.

Todos debemos tener un papel protágonico

Después de la justa y esperada decisión de la Corte Suprema de Justicia, el 20 de mayo pasado; la alegría y victoria popular; la salida de CAP y apertura de juicio por peculado y malversación de fondos públicos; el tránsito por Miraflores de Octavio Lepage y la decisión del cogollo verdi-blanco, en consulta con otros factores de poder, se le impuso al país y al pueblo de Venezuela la figura del historiador-senador en las planchas de AD: el doctor Ramón J. Velásquez.

Así, se abre una nueva fase en la larga crisis del sistema político venezolano que pudiéramos precisar así:

1.- Los factores de poder (alta dirección de AD-Copei, alto mando militar, CTV, alta jerarquía eclesiástica, Fedecámaras, propietarios de medios de comunicación de masas), intentan recomponer su dominación política para superar la inestabilidad y marchar hacia el proceso electoral de diciembre de 1993. Se pretende de esta manera, resolver contradicciones en su seno.

2.- La figura del doctor Velásquez se vincula estrechamente al modelo político que ha dominado en nuestro país desde 1958. Lo que podríamos denominar el modelo de democracia restringida o "democracia para las minorías".

3.- Los sectores dominantes requieren controlar al pueblo, desmovilizarlo y detener el proceso de cuestionamiento a los poderes públicos. Requieren, igualmente, la ruptura ideológica contra el sistema, el espíritu de rebeldía popular y de conflictividad social. Es necesario, en su opinión, "tener calma y cordura". Debatir pero sobre la base de la Defensa del Sistema.

4.- La integración del gabinete y de todo el equipo de gobierno será un indicativo del rumbo político de la transición. El deslinde está en la política económica-social y en lo militar. Tómese en cuenta que los sectores financieros mantienen la iniciativa y que su hegemonía es indiscutible, aún.

5.- El consenso logrado por los sectores dominantes con Velásquez ha generado gran expectativa y conciliación en sectores de la población que creen que el país puede marchar, ahora, sin Pérez y erradicando del poder todo su entorno de corrupción.

6.- El método y estilo de gobierno de Velásquez es distinto al de CAP. Velásquez ofrece ser un presidente diálogo; ofrece que oirá opiniones; que será austero y que tratará de consolidar y ampliar su piso político.

7.- Los sectores revolucionarios y populares debemos evaluar bien el momento actual. CAP ya no es el centro focal de la crisis y es necesario definir el objetivo político para romper el consenso burgués.

8.- Existen necesidades de la población muy sentidas, que no pueden esperar seis largos meses: los servicios públicos, la inflación y el alto costo de la vida. A lo que podemos sumar el enfrentamiento a la corrupción y la libertad de los patriotas presos.

Se hace necesario romper las ilusiones y la conciliación, impulsando el debate, desarrollando la denuncia política y la movilización popular planificada. El pueblo debe retomar su protagonismo. La lucha debe continuar contra la entrega de la soberanía, la dignidad nacional, la identidad de nuestro pueblo y por la construcción de un proyecto popular alternativo.

Debemos impulsar iniciativas como **"la marcha por la dignidad nacional y el cambio"** a realizarse en Caracas el miércoles 23 de junio de la Plaza Candelaria a Miraflores. Hora 2 pm.

Libertad para los patriotas, juicio a los corruptos...	Aumento de salarios y congelación de precios...	Presupuesto justo para salud y educación...

La Imprenta es la artillería del pensamiento.

Simón Bolívar.

EL NUEVO CORREO

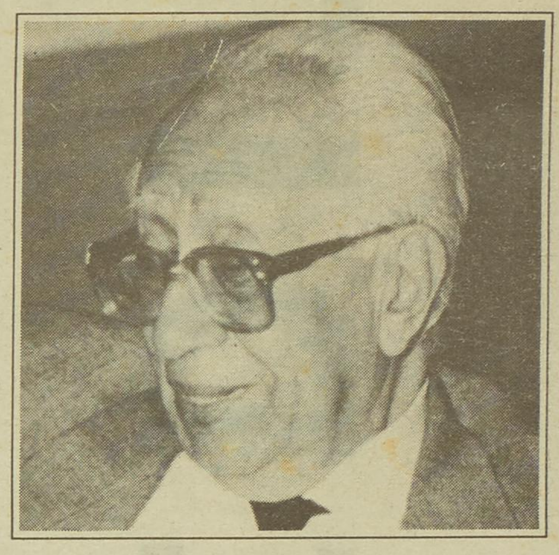
ISSN: 1315-1754. Año I. Nº 1, Caracas, Julio 1993 Bs. 30,oo

Los presos tenían razón!!
*** Sobreseimiento de los civiles y militares patriotas presos por el 4F y 27N.**
*** Reincorporación de los oficiales a sus puestos de mando.**

VENEZUELA: de las rebeliones (89-92) al continuismo de hoy







¿Cuál es la salida?

Economía y Sociedad de un País en subasta pág. 6

Venezuela un país sin salud pública pág. 10

Los Ascensos militares una farsa pág. 11

Lucha de la base magisterial pág. 5

CUBA HOY:
una nación que resiste y se desarrolla (datos y referencias) pág. 15

Violencia y Derechos Humanos en Venezuela.
(entrevista con Enrique Ochoa Antich) pág. 8-9

EDITORIAL

En el contexto actual de la política venezolana destacan, entre otras, tres urgentes e inaplazables tareas interrelacionadas: desarrollar la lucha en terreno del pensamiento, contribuir a la profundización de la conciencia crítica del pueblo y debatir en torno a un Programa de liberación transformadora para las mayorías explotadas, oprimidas y descontentas. Al cumplimiento de tales metas, decidimos hacer nuestro aporte desde el primer número de este periódico

Así lo afirmamos desde el primer párrafo de nuestro "Editorial". Así, sin rodeos introductorios, sin circuncoloquios previos. Directamente. De manera tajante, tal como transcurre la realidad venezolana de hoy, sin previo aviso, casi sin tiempo para el procesamiento de los datos ni para el reordamiento de las reflexiones. En un cuadro complejo y fluido, dificil y exigente, hacemos acto de presencia.

Vivimos horas que pueden ser consideradas como trascendentales. Desde el 27 F del 89, y mas sesgadamente, desde el 4 F y 27 N del 92, se ha perfilado con mayores tintes ideopolíticos y socioculturales el nuevo despertar de las masas, sus nuevas movilizaciones, sus compromisos y su viejo pero redimensionado protagonismo. Luchas sociales, vecinales, religiosas, educativas, culturales, de barrios, de minorías étnicas, de mujeres, de artistas, de periodistas, de jubilados o pensionados, de sindicatos, gremios, federaciones, fundaciones y partidos. Luchas múltiples desde la capital caraqueña o desde zonas provincianas; luchas espontáneas hasta ahora, en su mayoría desarticuladas entre sí, pero que ponen en evidencia descontentos, frustraciones, y sobre todo, espíritu de disidencia, protesta y rebeldía.

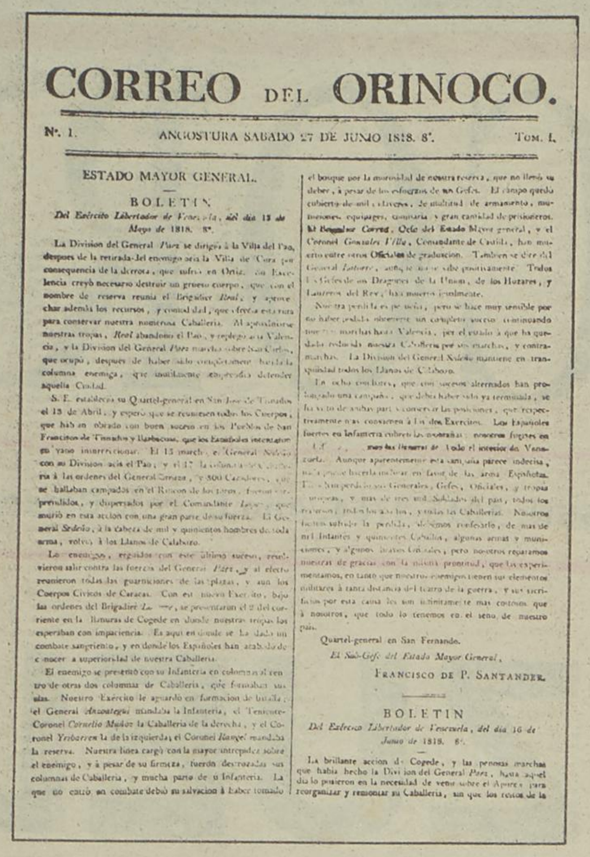
A contribuir con el debate para que se articulen estos esfuerzos y se fortalezca la unidad necesaria y posible —como decía Alí Primera— se orienta nuestra iniciativa periodística. El país no espera. La Historia no espera. La crisis no aguarda. Miles de desempleados y subempleados; miles de niños desnutridos, miles de millones de dólares por concepto de deuda externa, trescientos mil millones de bolívares de déficit fiscal, no esperan. Tampoco esperan la agroindustria en crisis, ni la salud pública en quiebra, ni las privatizaciones desmanteladoras del patrimonio social, ni los neoendeudamientos o asociaciones contrarias al interés nacional.

Esta política de destrucción provoca un estado de alerta general. El pueblo está asqueado de engaños y traiciones. Los explotadores y especuladores no descansan; ni los represores ni opresores desisten. ¿Cómo descansar o desistir si la gran burguesía se nutre y reproduce con base a la explotación del trabajo y en la represión de las luchas?, ¿y cómo no seguir luchando, si para minimizar el triunfo logrado por la presión popular (salida de CAP) los mismos factores de poder lograron imponer desde arriba un gobierno (el de Ramón J. Velásquez) que tempranamente ha dado muestras de ir en la misma dirección política y clasista del anterior, y de no estar dispuesto a iniciar los cambios profundos reclamados por el pueblo?

Todo lo anterior —crisis y protesta, problemas y rebeldías— necesita voceros periodísticos que lo exprese y analice desde una perspectiva popular. Para eso nace El Nuevo Correo. Pero nace también para hacer su aporte al fortalecimiento de una nueva conciencia y al impulso de una nueva propuesta alternativa. En este sentido, aspiramos ser parte de la esperanza en el porvenir que renace en esta hora de incertidumbres. E igualmente, ser portavoz de las propuestas que surjan del debate, destinadas a rescatar la Soberanía e Identidad de nuestro Pueblo, como fruto del nivel de comprensión de la realidad nacional en todos los órdenes.

En aras de estos objetivos, dentro de un proyecto transformador, El Nuevo Correo espera ser factor unitario y participativo, contando con la presencia creativa y crítica del Pueblo, de cuyo seno debe surgir dicho proyecto.

Desde este primer número, hablamos con urgencia. Una urgencia que, sin embargo, no nos impide asumir todos los plazos temporales, sin precipitaciones desesperadas ni improvisaciones inmediatistas. Es tiempo de organizar las luchas y jerarquizar las metas. Tiempo de la "Paciente impaciencia" y de la constancia sin excusas.



CORREO DEL ORINOCO.

Nº. 1. ANGOSTURA SABADO 27 DE JUNIO 1818. 8º. Tom. I.

ESTADO MAYOR GENERAL.

BOLETIN

Del Exército Libertador de Venezuela, del dia 13 de Mayo de 1818. 8º.

La Division del General *Paez* se dirigió á la Villa del Pao, despues de la retirada del enemigo acia la Villa de Cura por consecuencia de la derrota, que sufrió en Orizo. Su Excelencia creyó necesario destruir un grueso cuerpo, que con el nombre de reserva reunia el Brigadier *Real*, y aprovechar ademas los recursos, y comodidad, que ofrecia esta tierra para conservar nuestra numerosa Caballeria. Al aproximarse nuestras tropas, *Real* abandonó el Pao, y replegó acia Valencia, y la Division del General *Paez* marchó sobre San Carlos, que ocupó, despues de haber sido reforzado con hasta la columna enemiga, que inmediatamente empezó á defender aquella Ciudad.

S. E. estableció su Quartel-general en San Jose de Tinaco el 13 de Abril, y espero que se reunieran todos los Cuerpos, que habian obrado con buen suceso en los Pueblos de San Francisco de Tinaco y Barbacoas, que los Españoles intentaron en vano insurreccionar. El 15 marchó el General *Sedeño* con su Division acia el Pao, y el 17 la columna de caballeria á las ordenes del General *Cruzat*, y 300 Caballos, que se hallaban ocupados en el Rincon de los Toros, fueron sorprendidos, y dispersados por el Comandante *Lopez*, que murió en esta accion con una gran parte de su fuerza. El General *Sedeño*, á la cabeza de mil y quinientos hombres de toda arma, volvió á los Llanos de Calabozo.

Los enemigos, regulados con este ultimo suceso, creyeron salir contra las fuerzas del General *Paez*, y al efecto reunieron todas las guarniciones de las plazas, y aun los Cuerpos Civicos de Caracas. Con este nuevo Exército, bajo las ordenes del Brigadier *Lo...*, se presentaron el 9 del corriente en la Ramona de Cogede en donde nuestras tropas los esperaban con impaciencia. Es aqui en donde se ha dado un combate sangriento, y en donde los Españoles han acabado de conocer a superioridad de nuestra Caballeria.

El enemigo se presentó con su Infanteria en colomna al centro de otras dos columnas de Caballeria, que formaban sus alas. Nuestro Exercito le aguardo en formacion de batalla; el General *Monteverde* mandaba la Infanteria, el Teniente-Coronel *Cornelio Muñoz* la Caballeria de la derecha, y el Coronel *Ynfantes* la de la izquierda; el Coronel *Barque* mandaba la reserva. Nuestra linea cargó con la mayor intrepidez sobre el enemigo, y á pesar de su firmeza, fueron destrozadas sus columnas de Caballeria, y mucha parte de su Infanteria. La que no entró en combate debió su salvacion á haber tomado el bosque por la moralidad de nuestra reserva, que no llenó su deber, á pesar de los esfuerzos de sus Gefes. El campo quedó cubierto de uni...tiveres, de multitud de armamento, municiones, equipages, municion y gran cantidad de prisioneros. El Brigadier *Correa*, Gefe del Estado Mayor general, y el Coronel *Gonzalez Villa*, Comandante de Caballo, han muerto entre estos Oficiales de graduacion. Tambien se cree del General *Latorre*, aunque no se sabe positivamente. Todos los Gefes de los Dragones de la Union, de los Horares, y Lanceros del Rey, han muerto igualmente.

Nuestra perdida es pequeña, pero se hace muy sensible por no haber podido aprovechar un completo suceso continuando nuestras marchas hasta Valencia, por el estado á que ha quedado toda la nuestra Caballeria por sus muchas, y contramarchas. La Division del General *Sedeño* mantiene en tranquilidad todos los Llanos de Calabozo.

La ocho columnas, que con tan buenos alcanzados han principado una campaña, que debia haber sido ya terminada, se ha visto de ...ecidas para reconocer las posiciones, que respectivamente mas convienen á los dos Exercitos. Los Españoles fuertes en Infanteria cubren las montañas, nuestros fuegos en Caballeria ocupan las llanuras de todo el interior de Venezuela. Aunque aparentemente esta sea una ventaja indecisa, nos parece hacerla cubrir en favor de las armas Españolas. Todos los perdidos en Generales, Gefes, Oficiales, y tropa veteranas, y mas de tres mil Soldados del pais, todos los reclutas, todos los caballos, y todas las Caballerias. Nuestros fuertes subsisten la perdida, de ...mos reclutarlo, de mas de mil Infantes y quinientos Caballos, algunas armas y municiones, y algunos heridos Oficiales; pero nosotros reparamos nuestras de gracias con la misma prontitud, que los experimentamos, en tanto que nuestros enemigos tienen sus elementos militares á tanta distancia del teatro de la guerra, y sus sacrificios por esta causa les son infinitamente mas costosos que á nosotros, que todo lo tenemos en el seno de nuestro pais.

Quartel-general en San Fernando.

El Sub-Gefe del Estado Mayor General,

FRANCISCO DE P. SANTANDER.

BOLETIN

Del Exército Libertador de Venezuela, del dia 16 de Junio de 1818. 8º.

La brillante accion de Cogede, y las penosas marchas que habia hecho la Division del General *Paez*, hacia aquel dia le pusieron en la necesidad de verse sobre el Apure para reorganizar y remontar su Caballeria, sin que los restos de la

El 27 de junio de 1818, entendiendo la necesidad e importancia de un vocero para informar acerca del proceso independentista y trazar las líneas básicas de su Proyecto Nacional de Liberación, Simón Bolívar —junto con otros líderes de la República— lanzó a la luz pública, en Angostura, El Correo del Orinoco...

EL NUEVO CORREO

Director: Luis Cipriano Rodríguez

Editor Responsable: Amílcar J. Figueroa S.

Consejo de Redacción: Enrique Fermín, Luis Antonio Bigott, José Rafael López, Eduardo Medina Rubio

Publica: Ediciones "Los Heraldos Negros"

Repudiamos la agresión militar de Estados Unidos contra la República de Irak

DAZIBAO del NUEVO CORREO

LOS PRESOS TENIAN RAZON!!



EL NUEVO CORREO

EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL

LUCHA DE LA BASE MAGISTERIAL

(Opinión de dos educadores)

COMPLICIDAD CONSECUENTE

LUISA AMELIA BERMUDEZ
Maestra del Preescolar "Miguel Antonio Caro"
Av. Sucre, Catia, Caracas.

Bastante se ha hablado y escrito acerca de la corrupción en el país y la moral corrupta que envuelve a muchos políticos que hoy por hoy disfrutan privilegio. Dentro de este panorama se inscribe la corrupción sindical, de la cual podemos afirmar sin temor a equívocos, que uno de los escenarios donde ella se evidencia con especial descaro es en el medio educativo.

A partir de ese Primer Contrato Colectivo, las Federaciones firmantes, por vía de gracia y la "cooperación" del Ministerio de Educación, comienzan a percibir todas las cuotas de los afiliados, desplazando el derecho de los sindicatos a su autonomía, libertad sindical y a administrar sus propios recursos. Así se inicia un proceso de putrefacción que va desde 1984 hasta hoy con el Cuarto Contrato Colectivo, tras el cual van cuatro contratos elaborados en cerradas oficinas, obligando al trabajador, por vía de las necesidades básicas, académicas, laborales y económicas a la lucha por sus reivindicaciones; forzados junto con ello a entregar: derechos, como el de administrar su propio contrato y decidir sobre los descuentos a su salario.

Quizá esta situación no debería alarmar a nadie ni ser objeto de denuncia, sino fuera porque los dirigentes de las federaciones millonarias enquistados, convertidos en mafias, con sus auxiliares de los sindicatos, en el pasado y en el presente, contribuyen con su corruptela con el deterioro y desmantelamiento de la educación del pueblo venezolano. ¿Pero cómo es posible afirmar tal cosa? Sí. En la misma medida en que ellos son débiles e inconsecuentes con los trabajadores, han amputado con su actitud las posibilidades reales de que los educadores avancen en pro de mejorar la educación.

La política neo-liberal no existe de golpe y porrazo (el paquete), ella es la continuidad de una política burguesa friamente calculada, que se expresa en el terreno educativo desde el inicio de los años 80, con la promulgación de la Ley Orgánica de Educación, con la cual eliminaron la formación de Maestros para las Escuelas Primarias y Preescolar, hoy llamadas Básicas. Las consecuencias no se han hecho esperar, y el Ministerio de Educación ha estado y está desmantelando la educación del pueblo venezolano.

En esa misma medida los dirigentes de las federaciones han permitido que el gobierno congele cargos fundamentales en los planteles, como: Dirección, Subdirección, Coordinadores, Auxiliares de preescolar y de Maestros, cerrando secciones en preescolar, básica y media, etc. Así, el gobierno ha venido cercenando las posibilidades de formación de los hijos del pueblo, que también son los hijos de los maestros venezolanos. Pero el asunto no termina allí, aunada a la paralización de la construcción de edificaciones escolares, la mayoría de los planteles están en pésimas condiciones. Respondiendo a esta misma política, docente que se jubila, cargo que el gobierno congela, y si un docente necesita un traslado tiene que esperar años o presentar la carta, ustedes saben, de influencia, si no ver impotente como se desmembra su familia.

Ahora esa política cómplice sigue asestando nuevos golpes a la educación con la publicación de un Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente de corte fascista, cuya aceptación pasiva por parte de las federaciones y sindicatos es otra forma de hacerse coautor y disfrutar "privilegios" y contribuir con la farsa del gobierno.

En la actualidad los trabajadores de la educación estamos entre la espada y la pared, pues nuestros reclamos y defensa de una mejor relación laboral y educativa en pro del proceso enseñanza-aprendizaje no encuentra eco ni en las federaciones, ni en el Ministerio de Educación, ni en el sistema judicial venezolano.

En función del interés colectivo tenemos el deber de cambiar las estructuras y tener las posibilidades de un control genuino de los trabajadores, cara a cara en nuestro ámbito, y tener de cerca a quienes deben responder por sus actos y responsabilidades: contribuir con la calidad de la educación; y, que en cada plantel surja la representación real de los docentes. Las federaciones están lejos de nosotros, centralizan el poder y los fondos. Tenemos el deber de impulsar nuevas estructuras y nuevas formas de hacer las cosas, a través de la discusión de criterios y no en base a negaciones, pactos y manipulación. El contacto nacional deber ser producto de la necesidad de la base y no de la imposición subrepticia de los partidos o grupos.

Balance y perspectivas de la huelga del magisterio

hacia el Sindicato Unico Democrático de los Trabajadores de la Educación

Rafael Chacón

La combativa huelga del magisterio que duró más de un mes fue impulsada por las bases con plena autonomía en casi todos los estados del país a través de los Comandos zonales y/o Comités, de conflicto. Esta acción de las bases derrotó la política desmovilizadora de la burocracia del Comando Nacional Intersindical (CNI) en sus primeros intentos de entrega y traición del IV contrato colectivo. De igual forma se frenó la medida de Laudo Árbitral y reanudación de faena por parte del gobierno. Aunque finalmente no se evitó el madrugonazo traidor a orillas de la playa bajo los efectos del alcohol, el CNI quedó con un profundo desprestigio y rechazo entre los educadores y sin poder de convocatoria.

Esta venta del contrato infringe una derrota económica y politíca al conjunto del magisterio, una de las expresiones mas graves es la exclusión del personal docente especializado (Nvos amparados), la cláusula VI del III contrato que determinaba: "el trabajador de la educación percibirá cualquier aumento de salarios que se produzca por la vía del poder ejecutivo nacional y/o Congreso Nacional..." y la revisión anual de las cláusulas de incidencia económica, la cambia por otro contenido excluyendo lo que tenía de importancia como son los elementos que contenía el III contrato. En relación a las primas por titularidad, el derecho al 20 % por título de Técnico Superior, 50 % por título docente de IV nivel, el 15 % especialista y 30 % por título de Magister, quedan destruidas dentro del propósito de las contrataciones colectivas anteriores, para completar este panorama miserable, los jubilados y pensionados recibirán un aumento del 15 %.

A pesar de que el patrono impuso esta derrota, queda reflejado en las bases del magisterio un gran avance en su conciencia política y antiburocrática. Esto se expresó en el método de lucha con la movilización permanente en la calle contra la burocrácia y contra el gobierno, las consultas permanentes a través de asambleas democráticas de comandos zonales y/o comités de conflictos Por último la manifestación masiva en el referendum de más de 90.000 educadores de rechazo al contrato y de querer impulsar el sindicato único del magisterio. Consideramos que por ahora no tenemos las posibilidades de impulsar el sindicato único por la situación de retroceso y reflujo que existe en el seno de las bases del Magisterio, la concresioñ de esta organización hubiera sido posible al calor de la movilización y del conflicto, a nivel nacional los comandos zonales y/o comités de conflictos están débiles y el comité nacional constituido durante la huelga no está funcionando.

FENATEV unica federación signataria que no firmó el contrato, a pesar de no tener vinculación con las bases, de no ser simpatizante delimpulso de los comandos zonales y/o comités de conflicto y de que en su seno no impera la democrácia sindical, se mantuvo con posiciones combativas frente a la burocrácia del CNI y mantiene las banderas de la impugnacioñ del IV contrato, esto lo vislumbra como punto de referencia dentro de sectores importantes del magisterio. La lucha por las mejorasn del contrato y la impugnación pasan por FENATEV y los organísmos de base (comandos zonales y/o comités de conflicto) pero esta medida de impugnación no sólo puede lograrse legalmente, sino con la movilización y presión al gobierno.



Economía y Sociedad de un País en subasta

Por Luis Cipriano Rodríguez.



La República de Venezuela, tierra donde nacieron Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Ezequiel Zamora, Pió Tamayo y tantos otros protagonistas del nacionalismo patrimonial y el internacionalismo solidario, es hoy un país en subasta y en crisis. En crisis, porque el modelo petrorrentista de acumulación delictiva ha conducido a la quiebra del estado y la economía; y en subasta, porque la única salida prevista por la gran burguesía para "resolver" el caos nacional consiste en plegarse servilmente a la política privatizadora (desnacionalizante) ordenada por el Fondo Monetario Internacional, institución intervencionista, propia del Imperialismo globalizador, es decir, invasor.

Bajo estas circunstancias el cuadro socio-económico venezolano actual es -como dice coloquialmente mi vecina- de terror. Un drama de terror caracterizado, a vuelo de pájaro, por los siguientes hechos:

a.- Concentración de la riqueza en una élite gran propietaria, explotadora, especuladora y privilegiada. Según cálculos variados, dicha elite representa entre el 1 % y el 5 % de nuestra población, y acapara más del 50 % del PTB. Sus dirigentes se atrincheran en Fedecámara, controlan la banca mercantil (cuyas voluminosas ganancias alcanzaron a 8 mil millones de bolívares en el primer semestre de este año), dirigen la Cámara de Comercio y están integrados a varios grupos económicos (Grupo Polar, Grupo Consolidado, Grupo Mendoza, Grupo Corimon, etc.) y pertenecen a varios apellidos intocables como Boulton, Phelps, Cisneros, Capriles, Delfino, Velutini, Rojas Parra, Beracasa, Mendoza, Goiticoa, Brillemburg, Vollmer, Salvatierra, Santana, Palacios, etc., sin olvidar los recién llegados (Polesel, Conchesa, Neumann, Castro, Di Mase, y criollos como Romero Nava, Nuevo Presidente de Fedecámaras). Por supuesto, aquí están afiliados también los grandes propietarios regionales del Zulia, los Llanos, los Andes, Guayana, Nor Oriente, etc. que ahora constituyen las "Fedecamaras descentralizadas".

Esta élite acaudalada, compuesta por criollos blasonados y por inmigrantes enriquecidos, tiene cuentas pendientes con el Ministerio de Hacienda (contribuyentes morosos que deben al Fisco 200 mil millones de bolívares, o que evaden impuestos por la suma de 150 mil millones). También tienen cuentas pendientes con el Patrimonio Público Nacional por haber descapitalizado al país mediante la colocación en Bancos del exterior de una suma fabulosa de dólares cuyo monto es desconocido pero que, según cálculos prudentes, es de 95 mil millones de dólares, o sea, *casi tres veces el valor de la actual deuda externa que agobia a la economía y al Estado.*

Por último, —sin agotar el análisis— ésta es la misma élite neoliberal postmoderna, privatizadora, antiestatista y anticomunista que financia la campaña electoral del Bipartidismo burgués, y presiona por todos los medios posibles al Presidente Velásquez, en aras de una "Ley Habilitante" sin inclusión de temas o de problemas de contenido popular o aliento proteccionista. (A esta última práctica se suman intelectuales como Urbaneja, Purroy, Sabino, Márquez (Trino), Blanco, Romero (Aníbal), y un largo etcétera.

b.- Endeudamiento Externo y Empobrecimiento interno A partir de 1975, la deuda externa es contraida por los Presidentes Pérez, Herrera y Lusinchi en términos leoninos, antipatrióticos e ilegales, con la complicidad de la mayoría adeca y copeyana del Congreso Nacional. Su monto crece hasta llegar a 35.000 millones de dólares (y según algunos especialistas a 45.000 millones). El pago de sus intereses sin amortización de capitales consumen el 30 % del presupuesto anual de la República, mientras no hay recursos suficientes para educación, vivienda popular, salud y servicios públicos. Tampoco para atender la seguridad de los vecinos comunes y corrientes.

Desde luego la falta de recursos para los gastos sociales y para la apertura de nuevas fuentes de trabajo conduce al aumento del desempleo (15 % de la mano de obra) y sub-empleo (60 % en la "economía informal"), los bajos salarios (el 40 % gana el salario mínimo, por debajo de la cesta básica), la desnutrición infantil (más de un millón de niños.). Y la pobreza (que junto con la pobreza crítica llega al 47 % del conjunto social, según MinFamilia, y al 84 %, según el "Proyecto Venezuela"). Esto atenta contra la "calidad de vida" de la cacareada socie-

dad civil, y agrava la conflictividad social que tanto alarma a la exquisitez académica.

c.- Crisis Fiscal. Mientras la gran burguesía evade impuestos y exporta millones de dólares al exterior, el Fisco nacional padece y afronta un déficit de 300 mil millones de bolívares y una insuficiencia de fondos de la Tesorería Nacional por 150.000 mil millones. Frente a esta alarmante calamidad pública, al gobierno de Velásquez y sus asesores privados u oficiales no se le ocurre otra salida que autorizar nuevos endeudamientos (Ley Paraguas aprobada por los congresantes bipartidistas), devaluar más el Bolívar (90 por dólar) proseguir las privatizaciones (¿venderán también el Panteón Nacional?) y establecer nuevos impuestos como el IVA. Ante tales procedimientos cabe preguntar: ¿Porqué el Estado no cobra a los empresarios morosos?, ¿Porqué no establece una verdadera austeridad contra la corrupción y el despilfarro de la gran burocracia y la gran élite?

d.-Crisis agrícola y deterioro mercantil. La crisis del agro es endémica. La mentalidad petrorrentista o cultura del petróleo que caracterizan al estado, los empresarios y los teóricos e intelectuales burgueses desde Juan Vicente Gómez hasta Ramón J. Velásquez han impedido que los inmensos recursos petroleros se utilicen básicamente para impulsar regionalmente el desarrollo de la agroindustria. En los planos dirigentes han predominado las prácticas y las excusas importadoras, refugiándose en dos argumentos tradicionales: el de las "ventajas comparativas" y el de la "incapacidad competitiva" de Venezuela en los mercados mundiales.

En fin, la gran burguesía y su Estado burgués han conducido a Venezuela hacia el colapso del agro y la parálisis parcial de la pequeña y mediana industria. Nuestro país importa más del 60 % de los alimentos que consume (a lo cual se suma la depredación de los contrabandistas impunes que atentan contra el esfuerzo de los productores internos). Esta dependencia alimentaria atenta contra la seguridad pública y la soberanía nacional, aunque los neoliberales globalizantes y postmodernos estiman que la soberanía es un lastre bolivariano del pasado.

Entre tanto no sólo se importan rubros agrícolas en un país de extensas tierras fértiles y ríos caudalosos, sino que se compran en el mercado externo muchos bienes manufacturados cuya producción pueden realizarla aquí la pequeña burguesía y las cooperativas populares. Calzado, textiles, confecciones, conservas alimenticias, jugos de mango y parchita, artesanía, quesos, azúcar, etc. No es justo ni lógico que la PYMI reduzca sus actividades productivas en 40 % mientras se enriquecen los comerciantes importadores de Margarita y los de Grafitti, Pepe Ganga y las Quintas Leonor (que emplean poca mano de obra sin trabajo estable ni derecho a sindicalizarse).

En rigor, debe haber protección activa y vigilante para la agroindustria nacional. "Activa y vigilante" quiere decir: con criterio de riesgo y productividad, sin compadrazgo ni corruptela. En consecuencia, es necesario reivindicar el viejo lema de "Pro-Venezuela". Sólo debe importarse lo esencial e inevitable. Lo demás sería sacralizar las ideas de "mercado", "globalización" y "competitividad" en los contextos derrotistas de quienes se consideran "atrapados sin salida" en las redes del GATT, y en el determinismo de "país petrolero".

Nacionalismo, Internacionalismo y cooperativismo

¿Cuál puede ser la solución de este drama socioeconómico? Frente al neoliberalismo que plantea privatización y asociación desnacionalizantes, inversiones extranjeras e inversión a la dinámica globalizante de las grandes metrópolis o Tríada, es necesario discutir y diseñar *proyectos alternativos en el seno de las bases populares, con asesoría de especialistas no oficiales*. Esto está ocurriendo en la Universidad Central de Venezuela donde un equipo de profesores trabajan en una "Propuesta Alternativa". Tal es el camino adecuado. Investigar, proponer, discutir. Pensar en acciones basadas en nuestros propios recursos y en el protagonismo colectivo, con desarrollo de caminos nacionalistas e internacionalistas solidarios con cogesticuarios y cooperativos. Buscando nuevos modelos comunitarios y ambientalistas para producir, distribuir y consumir en una triple opción convergente: la opción cristiana por la mujer y por los pobres, la opción bolivariana por la autonomía e integración de Nuestra América, y la opción marxista por todos los trabajadores, en transición transformadora hacia el socialismo en democracia.

Lusinchi: bonachón e irrespetuoso

El "bonachón" Jaime Lusinchi, ex-Presidente depredador de dineros públicos y virtudes privadas, no ha variado su viejo estilo arrogante, irrespetuoso e insolente. Hace pocos días insultó al también polémico Presidente de la Corte Suprema de Justicia, llamándolo "guapetón de barrio", y negándole "estatura moral y jurídica" para ejercer ese cargo. ¿Con qué autoridad ética abre la boca este siniestro personaje? ¿Hasta cuándo se les va a conceder tribuna pública a los Lusinchi, Herrera Campíns y Pérez? La responsabilidad de los comunicadores sociales tiene la palabra. También la tiene el C.N.P.

Privatizaciones y traiciones

En Venezuela continúan la entrega y el desmantelamiento impune del patrimonio nacional venezolano. Continúan mediante las vigentes políticas de privatización y asociación neoliberales impuestas por el Fondo Monetario Internacional. A sus principales responsables internos los enjuiciará el Pueblo. Ellos son: Carlos Andrés Peréz, Ramón J. Velásquez, Fedecámaras, Eduardo Fernández, Luis Alfaro Ucero, Claudio Fermín, Oswaldo Alvarez Paz, Gustavo Cisneros, Julian Villalba, Germán Anzola, Carmelo Lauría, Marcel Graniel, la Banca Comercial y una docena de plumíferos asesores a sueldo: Miguel Rodríguez, Gervel Torres, Ricardo Haussmsann, Emeterio Gómez, Trino Márquez, Diego Bautista Urbaneja, Hans Neumann, Carlos Raúl Hernández, Américo Martín, Carlos Blanco, y otros, casi todos renegados de la deliberante izquierda estudiantil de los años sesenta. No es posible olvidarlos.

BREVES BREVES BREVES

El negocio de la Educación Privada

El pueblo venezolano siempre ha sido víctima de los invasores, gobernantes y explotadores. También de los especuladores demagogos y falsos mesías. Por lo tanto, el único responsable del caos presente no es sólo la "clase politica" (como afirman algunos analistas y dirigentes), sino también la "clase económica", es decir, la gran burguesía criolla e inmigrante atrincherada en Fedecámaras.

Pero también ha surgido otra "clase" especuladora. Nos referimos a algunos dueños de colegios y Universidades privadas que amasan capitales mediante la conversión de la Educación en negocio. Estos inescrupulosos –excepción hecha de aquellos que son educadores auténticos– operan tanto en centros laicos como en institutos religiosos que, tolerados sucesivamente por el viejo Estado populista y por el nuevo Estado Neoliberal, profundizan la privatización educativa y además elevan el cobro de mensualidades y matrículas a precios realmente prohibitivos que sólo benefician a una elite.

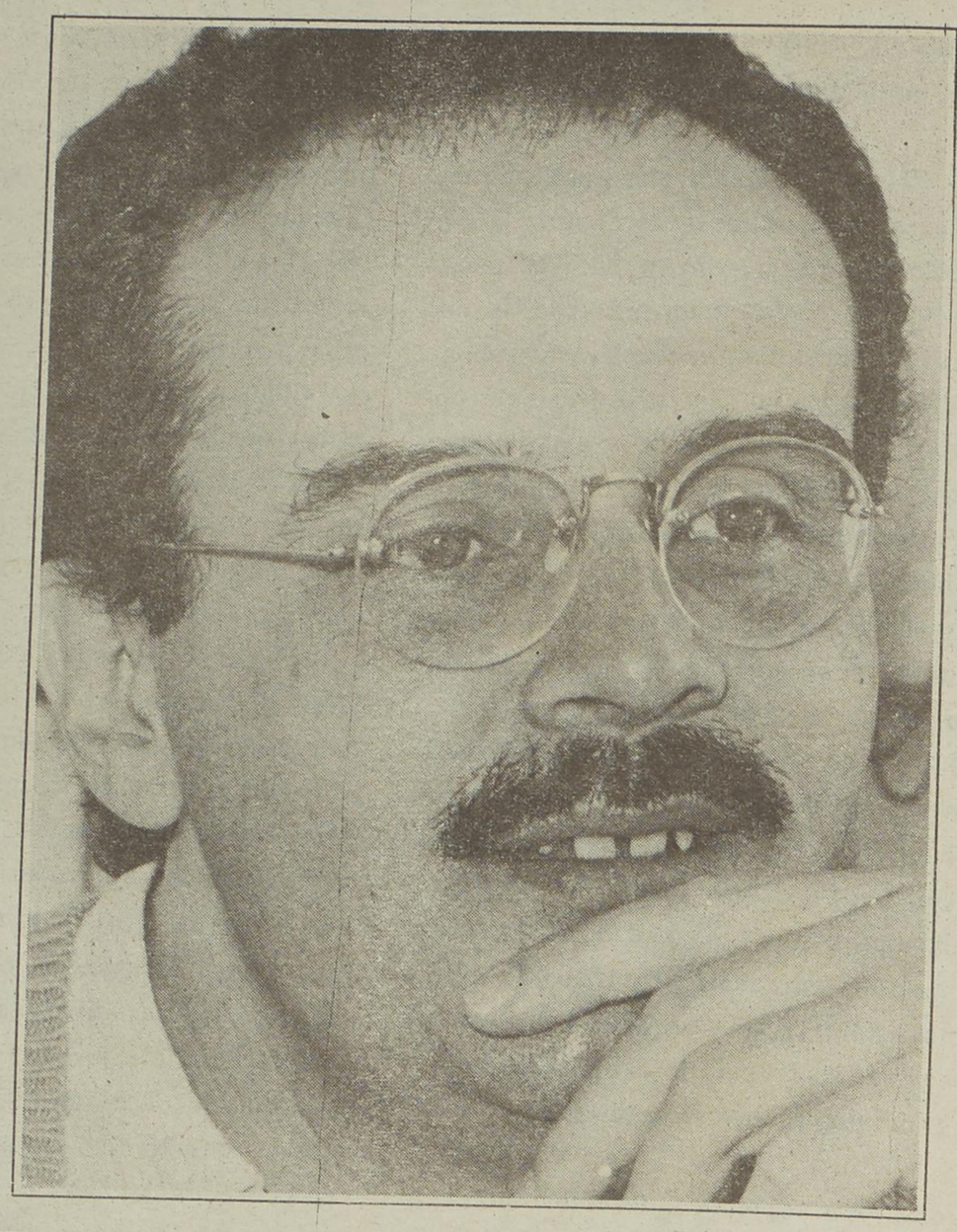
Estos procedimientos no sólo afectan los intereses populares de la clase media baja, sino que retan la autoridad de un Estado Nacional cada vez menos dispuesto a sostener un tipo de Educación pública, obligatoria, gratuita, popular, democrática, científica y estratégicamente liberadora. En consecuencia, es necesario unir esfuerzos para derrotar a quienes atentan contra el derecho del pueblo a recibir, en condiciones socialmente óptimas, una educación creativa, crítica y solidaria.

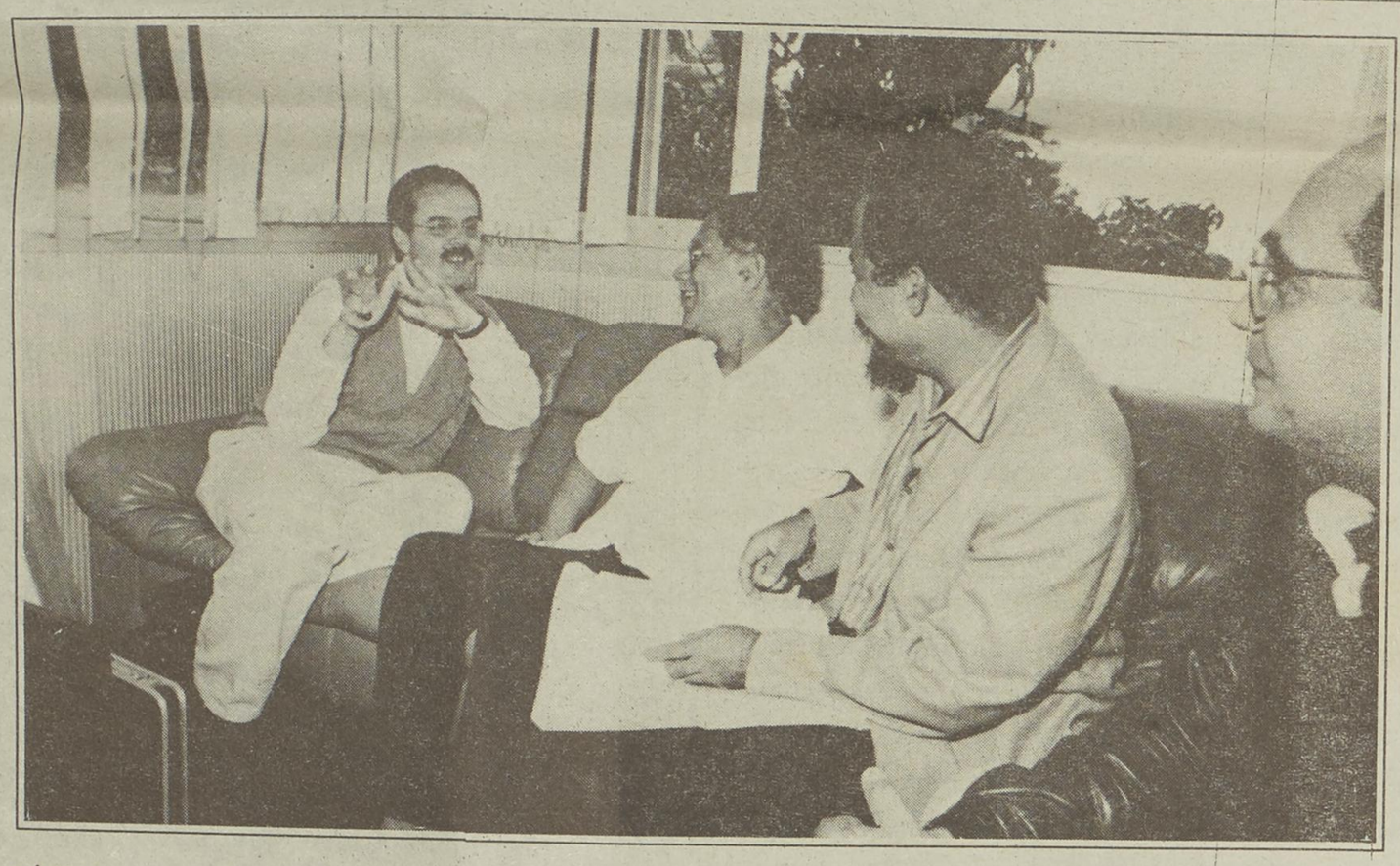
Libertad para los estudiantes Enrique Flores, Jorge Luis López y Fernando Arias (Universidad de Carabobo) procesados por los sucesos del 27N, y recluidos en la inhóspita cárcel de Tocuyito

Libertad para Eduardo Garrido, procesado por los mismos sucesos. Actualmente detenido en el cuartel San Carlos

VIOLENCIA Y DERECHOS HUMANOS EN VENEZUELA

(Entrevista con Enrique Ochoa Antich)





Ante el problema del incremento de la violencia que agrava el cuadro de los *Derechos Humanos pisoteados en nuestra sociedad*, **El Nuevo Correo** ha decidido iniciar un ciclo de entrevistas con grupos e individualidades cuya práctica sociopolítica se desarrolla fundamentalmente en el campo de la reinvindicación de dichos derechos.

Comenzaremos este ciclo con Enrique Ochoa Antich, ampliamente conocido por sus luchas en solidaridad con los perseguidos políticos y sociales que son humillados por los cuerpos policiales o con aquellos ciudadanos privados de sus derechos económicos básicos, pues entendemos que los Derechos Humanos no abarcan sólo los de naturaleza política sino los del ámbito económico y sociocultural

E.N.C.- A lo largo de estos años, ¿Cuál ha sido, a tu juicio el mayor logro en la lucha por los Derechos Humanos en Venezuela?

E.O.A.- Uno de los avances más importantes en el aspecto de Derechos Humanos durante los últimos años es que se vienen reconociendo los derechos económicos como parte consustancial de los Derechos Humanos, porque ¿cuáles son los derechos humanos más importantes: los derechos económicos o los derechos políticos? Es lógico que ambos son esenciales para el hombre. Ambos derechos deben ocurrir al mismo tiempo, puesto que para que haya derechos económicos deben existir derechos políticos; pero en el pasado no muy lejano cuando en Venezuela se hablaba de Derechos Humanos, generalmente sólo entendíamos libertad de expresión, respecto a la integridad física de los detenidos políticos, etc. y era lógico que fuese así por la naturaleza de la confrontación política que se desarrollaba por ejemplo durante la década del 60, incluso en los 70. Ahora bien, hoy manejamos una noción más amplia de los Derechos Humanos.

E.N.C.- En el caso concreto de nuestro país, ¿cuales son los Derechos más vulnerados?

E.O.A.- En la sociedad venezolana, ciertamente, existen varios derechos políticos y civiles reconocidos legalmente —muchos de ellos violados en forma permanente—, de los cuales, los derechos económicos son los que se irrespetan con más frecuencia. Se le da poca importancia a derechos como:

– los derechos de los pensionados, viejitos y ancianos.

– al derecho a la salud se le agrede a diario.

– el derecho a la vida es un caso dramático en los actuales momentos. La vida te puede ser arrebatada por cualquiera.

– los derechos de los niños tampoco son tomados en cuenta (la cantidad de niños abandonados es la evidencia mayor de este problema) y eso es muy grave porque va produciendo en el niño una acumulación de violencia y por supuesto, ese es uno de los condicionantes del incremento de la delincuencia. Una delincuencia producida por la sociedad.

Es bueno decir que la violencia existente conspira contra los Derechos Humanos, los cuales hoy no tan sólo los viola el Estado, sino que igualmente son pisoteados cuando por ejemplo la delincuencia le arrebata la vida a un ciudadano. Aquí se desarrolla una situación gravísima, un espiral de violencia que se retroalimenta.

E.N.C.- Los Derechos Económicos se han visto afectados tanto en el Sistema Socialista (que hemos conoci-

do) como en el sistema capitalista; pero pensamos que tal situación es más propia de sociedad capitalista. ¿Qué nos dices al respecto?

E.O.A.- En los "países del este" al no haber libertades sindicales, también se estancó la lucha por los Derechos Económicos, aunque habría que reconocer que la población más o menos satisfacía sus necesidades económicas; ahora bién, eso era lo menos que se le podía pedir al socialismo. Pero en las sociedades que se precian de ser democráticas, el problema es más grave porque en la práctica se violan los derechos consagrados en las leyes y exhibidos como "bondades" del sistema.

E.N.C.- En el caso venezolano, estos "derechos democráticos" violados se agravan con otra forma de violencia: la pobreza y la pobreza crítica.

E.O.A.- Ciertamente. Aquí el problema de la "pobreza crítica" ha ido adquiriendo cada día una incidencia mayor en cuanto a factor generador de niveles inucitados de violencia, problema que, sea dicho de paso, se pretende resolver mediante la represión. Un indicador de que la pobreza crítica está unida a la violencia y a la generación de delincuencia es que el 90% de los llamados "presos comunes" proviene de sectores sociales marginales.

El problema de las cárceles es gravísimo pues se han convertido en simples almacenes de seres humanos y ellas mismas son fuentes de violencia. Es así como las cárceles repotencian al delincuente: una persona entra como ladrón y sale como homicida. Son en definitiva una pieza diabólica del sistema.

E.N.C.- Constantemente se oyen denuncias al respecto, sin embargo, no se aprecia ninguna modificación de la situación.

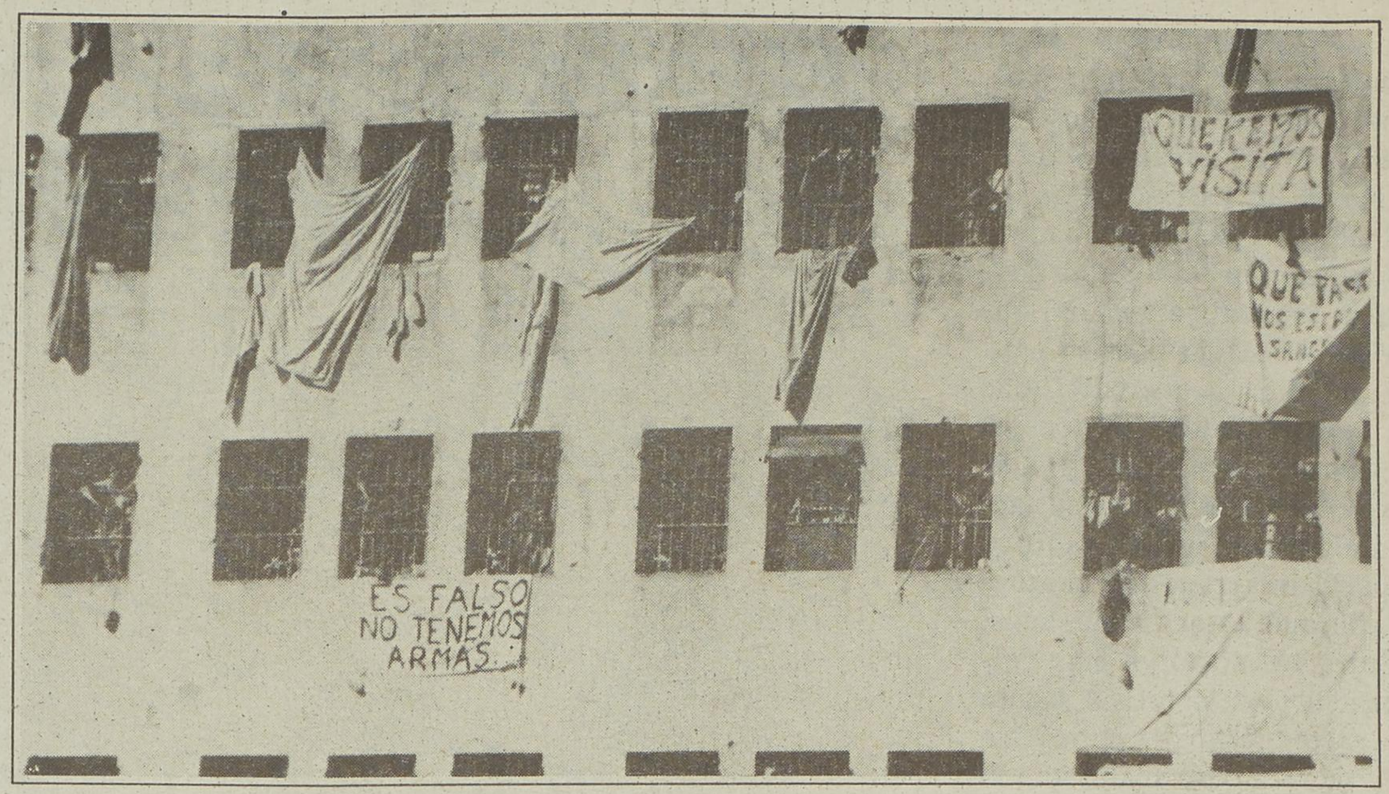
Fustraciones existen y muchas pero debemos registrar que del 27 de Febrero del 89 a hoy el tema de los Derechos Humanos ha sensibilizado a un importante sector de la población. Ese cambio se puede apuntar como un éxito.

Mucha gente percibe que se violan sus derechos y esto debe importar mucho a la Democracia, en tanto no ha podido superar esa "herencia de la dictadura" y no puede exibir sus "bondades" ¿Cómo puede hacer una diferencia entre esta democracia y la dictadura el padre del niño José Mago García, quien tenía apenas 6 años y elevaba un papagayo cuando lo mató un policia en La Vega?

Tampoco podrá estar satisfecha con la Democracia la madre de Alejandra Yadira Aranguren Palacios quien con 7 años un disparo de FAL la dejó inválida para siempre. Por cierto que las FAN le ofrecieron a su mamá 80.000,oo bolívares de indemnización y esa humilde "planchadora" dignamente se negó a aceptar tal miseria.

En síntesis si nos atenemos a las cifras, la Democracia en Venezuela ha violado más, por ejemplo, el derecho a la vida que la dictadura. Quien sume los 368 muertos que con nombres propios, números de cedulas, nosotros confirmamos fueron asesinados durante los acontecimientos de Febrero del '89, con los 250 del 27N, más los muertos que a diario ocurren en condiciones irregulares por los cuerpos policiales (no incluyendo quienes mueren en legítima defensa, ni quienes se enfrentan a los cuerpos policiales) de forma que pudiera catalogarse de ejecuciones extrajudiciales, eso nos daría una cifra para el último periódo de CAP de 1.150 muertos irregulares, cifra muy elevada comparada con la dictadura de Pérez Jiménez donde se registraron aproximadamente 100 muertos en forma análoga. En el último año (1992) ocurrieron un total de una muerte por cada 7 días a manos de los cuerpos policiales en condiciones irregulares y para este último semestre (93) el promedio esta en 1 muerto cada 4,5 días. Si nos atenemos a cifras suministradas por José Rafaél Pocaterra durante la feroz dictadura de Juan Vicente Gómez se produjo en condiciones irregulares una muerte cada 21 días; claro, la comparación no funciona porque por ejemplo la Venezuela de hoy es mucho más poblada. Tal vez, donde tenemos que reconocer que nuestra democracia a superado a la dictadura es en que ha aplicado menos la tortura sistemática a los perseguidos políticos, aunque no ha desaparecido el maltrato.

Los cuerpos policiales irrespetan el derecho a la vida, pero el gobierno no ha querido resolver el problema para tener una fuente de represión. Nosotros hemos propuesto que a los policias se les haga una exámen psiquiatrico cada 6 meses y un exámen antidrogas, pero no nos han hecho un mínimo de caso.





El 27N de 1992 muchos venezolanos (presos comunes-presos de cuello pobre) fueron asesinados en el Retén Judicial de Catia en un procesimiento de LEY DE FUGA. Hasta ahora, ni el Ministerio de Justicia de entonces (MENDOZA ANGULO), ni nadie, ha respondido por esa situación. ¿quedará impune ese crimen?

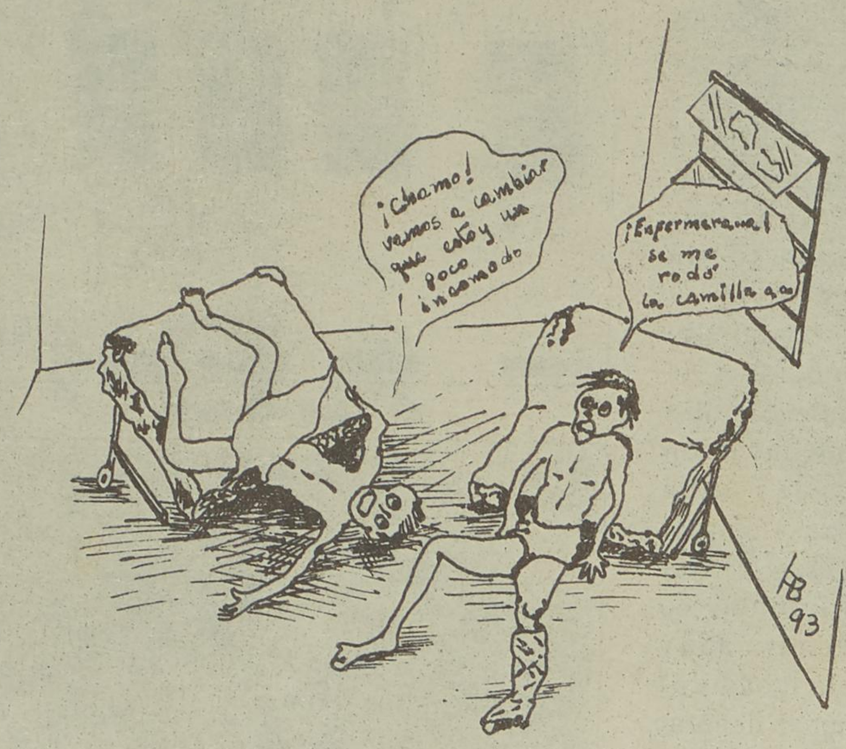
E.N.C.- A propósito de la situación de las cárceles, hubo un hecho monstruoso durante los acontecimientos del 27N del 92 como lo fué la "ley de fuga" aplicada a los presos del Retén Judicial de Catia y el cual, hoy por hoy, ha sido olvidado. Ningún organismo de Derechos Humanos ha levantado con fuerza la denuncia sobre esa salvajada, no conocemos mayor presión de las personas que en otras oportunidades se han ocupado de este tipo de problemas, ni siquiera de Enrique Ochoa Antich...

E.O.A.- No pudimos agarrar el caso (recuerden que el 27N yo estaba preso y me fué imposible apersonarme de la situación). Entiendo que COFAVIC ha estado trabajando en ello y también la Fiscalía. Hubo dificultades para obtener testimonios, testigos. Para intervenir en un caso como ése y poder presentar pruebas, hay que montarse sobre los hechos al momento. Por ejemplo, en el 89, cuando el 27F, yo y otros compañeros estuvimos a las puertas de la morge y pudimos recibir denuncias frescas. En el caso del Retén, a mi particularmente, me fué imposible. Creo que deben entrevistar a COFAVIC.

Caracas, Julio 1993

Venezuela un país sin salud pública

José R. López Padrino



La imposición de un modelo neoliberal por parte del gobierno de Carlos Andrés Pérez con el apoyo político de los partidos de AD y COPEI ha generado una profundización de la crisis política, económica y social que viene viviendo nuestro país. La pérdida de la credibilidad y legitimidad de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial, han contribuido a un agotamiento del modelo político que ha imperado en Venezuela durante estos últimos años. Entre los sectores más golpeados por esta crisis, figura el sector de salud pública. No es secreto para nadie que la política oficial destinada a la salud pública adelantada por los gobiernos anteriores, incluyendo el de CAP, han conocido a un colapso y fracaso total del sistema dispensador de salud a nivel nacional. Situación esta que es atentatoria contra el derecho constitucional de los venezolanos, pués el estado tiene la obligación de velar por el mantenimiento de la salud pública, así como de proveer los medios para la prevención y asistencia de quienes carezcan de recursos. Los índices de salud de la inmensa mayoría de la población venezolana, reflejan un franco deterioro. Así evidenciamos una alta tasa de mortalidad infantil, francas manifestaciones de desnutrición de los programas preventivos en áreas rurales y urbanas, el resurgimiento de patologías previamente erradicadas (malaria, tuberculosis), incremento en la incidencia de trastornos gastrointestinales (diarreas) en la población infantil, propagación de enfermedades como la tripanozomiasis y leishmania entre otras, e incapacidad en el control del cólera. Esto aunado a un panorama desolador de la infraestructura hospitalaria, la cual ha llegado a un colapso total producto de la carencia de su presupuesto justo, mal manejo administrativo, y el saqueo indiscriminado de sus recursos. Tenemos un país donde sólo un 8-12% está en capacidad de recibir una atención médica adecuada, la cual obtenida a través de instituciones privadas dispensadoras de salud (clínicas), instituciones, que en la gran mayoría de los casos, han transformado el dolor y la tragedia humana en un verdadero comercio, solo al alcance de las minorías privilegiadas de neustra sociedad. Estas, ante una actitud complaciente y cómplice de las Autoridades Asistenciales. Sin embargo, ante el desplome y colapso de la salud pública, en su idilio neoliberal y en base a las sugerencias del FONDO MONETARIO INTERNACIONAL, sólo se tiene una respuesta, privatizar el sector. Así, a través de los megaproyectos auspiciados por el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, se han diseñado planes dispensadores de salud de claro corte elitesco, en los cuales se contemplan la privatización de los servicios médicos y de hospitalización, lo cual haría más cuesta arriba la posibilidad de optar a los sectores populares por una adecuada atención médico-asistencial.

Si bien el cerco presupuestario que agobia a la salud pública ha sido y es un factor determinate, en el marco de esta crisis, no ser puede dejar a un lado las corruptelas sindicales y gremiales que han contribuido con el deterioro del sector. Primeramente, el clientelismo político de los sindicatos asociados al sector salud, quienes actuando como tentáculos de la corruptopartidocracia que gobierna a este país, y traicionando los intereses de la mayoría de los venezolanos, han transformado a los hospitales y centros asistenciales, en centros receptores de activistas politiqueros, quienes devengan sueldos y prestaciones, sin que ello se corresponda al cumplimiento de labores al servicio de la colectividad. Es decir, una manifestación más de la corruptela del sindicalismo oficial de este país. Otro factor, sin que sea menos importante que el anterior, es el cumplimiento total o parcial de los horarios de trabajo por parte de un importante sector del personal médico especializado (cabalgamiento lucrativo), ignorando así las responsabilidades contractuales adquiridas con las instituciones prestadoras de salud (MSAS, IVSS, IPASME, etc.). Esto ante la mirada cómplice de los organismos médicos gremiales a nivel regional y nacional.

No podemos ilusionarnos en cuanto a las posibles soluciones, a proponer por parte del gobierno de Ramón J. Velázquez y de su tren ministerial, pués un presidente impuesto por los cogollos políticos, militares y empresariales, más que en resolver los problemas de las grandes mayorías, sólo piensa en soluciones, que eximan al Estado de sus obligaciones sociales. Estamos ante un gobierno que en la mayoría de sus acciones, mantiene la intención de continuar la política neoliberal y paquetérica de CAP, pero sin CAP. Se hace perentorio el desarrollar una fuerza emergente que inspirada en los mejores valores de nuestros libertadores y con un profundo contenido social, insurja en contra de esta grave situación permitiendo la instauración de políticas sociales, económicas, de salud, de educación que satisfagan las aspiraciones de las grandes mayorías y no de un sector minoritario que ha ostentado el poder hasta el presente.

CARICUAO

Por la democratización de la salud

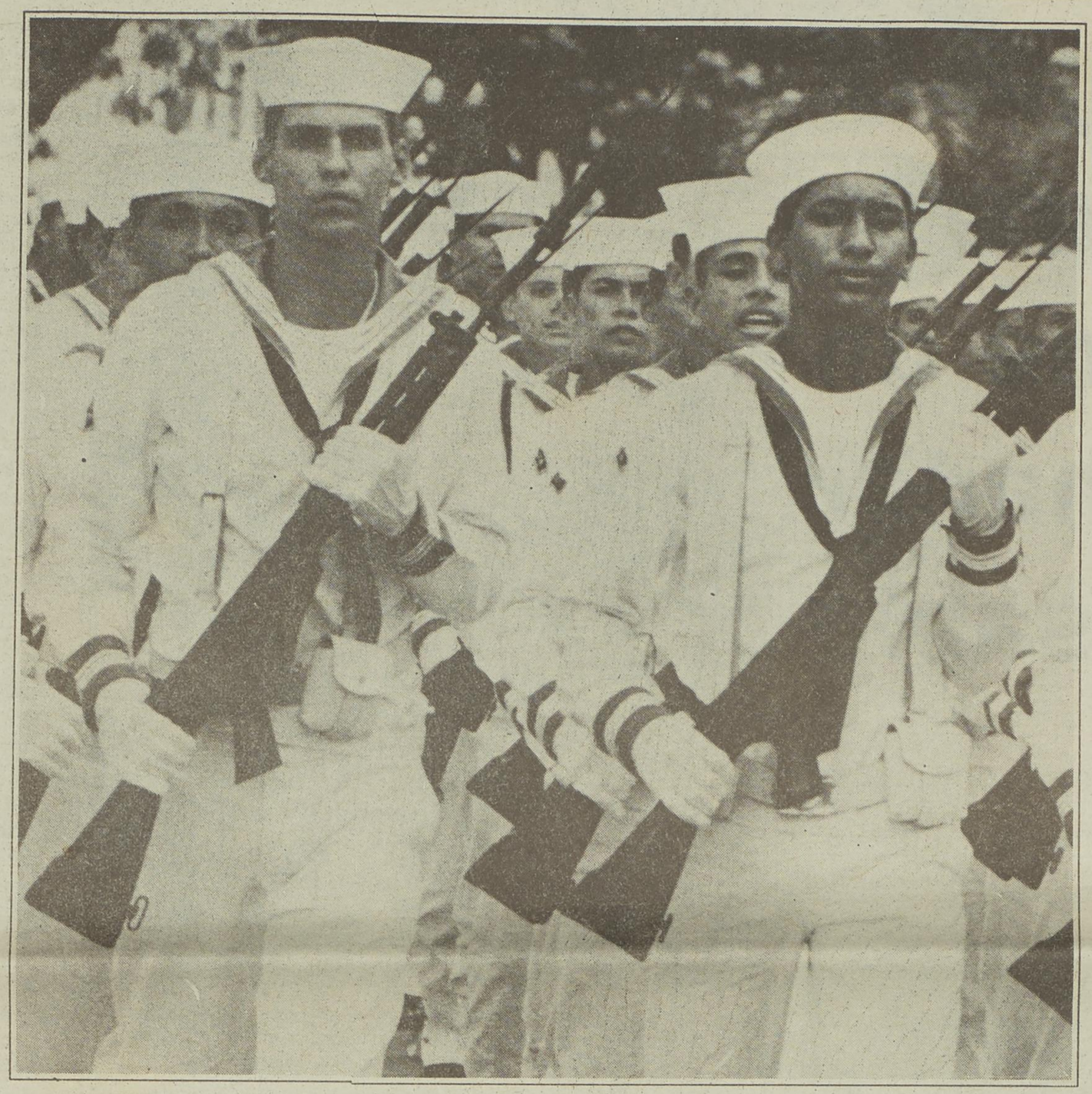
¿Qué es la democratización de la salud?
Es una política por el derecho integral de la salud. Donde los sectores mayoritarios del pueblo son los beneficiarios. Con la finalidad de humanizar los contactos humanos en materia de salud., para lograr, la seguridad y progreso social.

¿Quiénes somos?
Somos venezolanos comprometidos con las luchas del pueblo trabajador, con la acción organizada de la participación de los pobladores de la parroquia con la finalidad de deshacerse de la alta burocratización que sufre el servicio de salud.

DEMOCRATIZAR LA SALUD
La Democratización de los servicios consiste en que todos los trabajadores asuman con responsabilidad, disciplina y participación en las decisiones relativas a su trabajo, y a la eficiencia donde labora.

¿Qué nos planteamos?
1.- Concientizar tanto a los trabajadores como a los habitantes de la Parroquia que reciben el beneficio del servicio de salud.
2.- Promover los derechos del ciudadano en materia de salud.
3.- Integrar a los trabajadores de la salud con la comunidad en los niveles de decisión del servicio de salud.
4.- Hacer participe a las F.A.N. en el programa de salud por ser este un problema de Soberanía Nacional.
5.- Organizar Comités y Brigadas Voluntarias de Salud para enfretar situaciones de contingencia.

Mesa de salud de la parroquia
Lugar: Biblioteca Pública "Aquiles Nazoa"
Dia: TODOS LOS SABADOS
Hora: 3 p. m.



Los Ascensos militares una farsa

Cada año observamos como el proceso de los ascensos militares se transforma en una pesadilla para los miembros de las Fuerzas Armadas, quienes por méritos y antiguedad aspiran a su respectiva promoción. Sin embargo, en cada oportunidad vemos como las cúpulas partidistas (AD-COPEI), en combinación con el generalato corrupto, castigan a la meritocracia y honestidad y premian a l mediocridad y el servilismo.

Para nadie es un secreto que los mecanismos de selección y promoción de oficiales de las Fuerzas Armadas Nacionales, es una manifestación mas de la corrupción que campea inpunemente en este país, así como de la ingerencia de los cogollos de AD y COPEI, quienes en lugar de velar por la seguridad de la patria, solo miran sus intereses partidistas y personales. El control de la comisión de defensa en la cámara del senado, se ha transformado en un objetivo de primer orden táctico y estratégico para la clase política corrupta, pues desde allí ejercen su influencia nefasta sobre el proceso de selección y promoción de los oficiales de nuestras Fuerzas Armadas. Es a través del control político de esta comisión, como se puede llevar a cabo dentro del mayor *"legalismo constitucional"* premiar a la fidelidad del sistema, lease ser cómplice de todos los actos ilícitos y desleales a la patria que se dan desde el gobierno central, y castigar sin piedad la actitud honesta y patriótica de aquellos que se oponen a este caos institucional.

El Estado, corrupto al servicio de las minorías financieras y politiqueras, en su afán de preservar sus cuotas de poder, ejerce su lapidaria acción en contra de las Fuerzas Armadas en relación a la política de ascensos desde sus estadios iniciales. En efecto, cuando se comienza a estructurar la nómina inicial para los ascensos de oficiales de una promoción, es mas importante contar con el respaldo político de Morales Bello, policastro de dudosa reputación, que todos los méritos que ese oficial en particular puede acumular en su carrera. Como consecuencia de la legislación anacrónica existente, impuesta por AD-COPEI en el propio seno de las Fuerzas Armadas, existe un sistema de evaluación interno, orientado por las *"famosas comisiones evaluadoras"*, en las cuales la subjetividad (mal o bien intencionada) de estas, prevalece sobre los aspectos objetivos. Pero la manipulación del binomio corrupto, partidocracia y cúpula militar, no termina en las comisiones evaluadoras, sino que esta última dispone de instrumentos legales bajo su potestad, que con el pretexto de corregir los posibles errores de las comisiones evaluadoras, le permiten introducir nuevos elementos en el expediente de cada oficial. Nos referimos al sistema de acreencias y al factor máximo de corrección, instrumentos estos de carácter legal, que le permiten a los cenáculos del generalato, en combinación con el Presidente de la República de turno y con los cogollos de AD-COPEI, confeccionar en definitiva las listas de ascensos. Listas, que cuando son llevadas al Congreso Nacional, para que sean estudiadas, ya han sido aprobadas previamente. Todo lo que ocurre en el Congreso es un simple simulacro, una simple pantomima. Muestra de ello se evidenció en los últimos ascensos de oficiales superiores, donde la lealtad a Carlos Andrés Pérez, prevaleció más que los méritos que pudiese tener el oficial en cuestión.

Es necesario, modificar la política aplicada hasta el presente en torno a los ascensos militares. Basta ya que los cenáculos de corruptos, decidan la promoción y ascenso de los oficiales de nuestras Fuerzas Armadas. Es necesario legislar en tal sentido, un instrumento jurídico que permita el establecimiento de un reglamento, en el cual sólo priven los méritos del oficial, alejado de la ingerencia de los entornos íntimos, así como de los cogollos partidistas.

Hemos arribado a una encrucijada histórica, en la cual el país como un todo nacional, debe romper de una vez por todas con las políticas verdiblancas que han conducido al país a un total desastre, arrastrando consigo el destino de las Fuerzas Armadas, institución, la cual atravieza su peor crisis en la historia, producto de ese manejo irresponsable por parte de la corruptocracia adeco-copeyana, que ha gobernado en el país, y que hoy se expresa a través de un presidente complice como lo es Ramón J. Velázquez.

La injusta muerte de un luchador incansable

"Los que mueren por la vida
no pueden llamarse muertos"
[Alí Primera]

Este artículo describe el perfil de un hombre del pueblo, luchador y solidario. El mismo es producto del esfuerzo colectivo de sus compañeros de residencia y actividades.



Poco tiempo antes de ser asesinado, Roberto Rodríguez había sido detenido por los cuerpos de seguridad del Estado por "presuntas actividades subversivas". En la foto pobladores de su zona reclamando su libertad.

Luis Roberto Rodríguez, mejor conocido como "El niño", apodo que trae de su hogar materno, nació en Caracas el 23 de Diciembre de 1954. "El niño" realizó su primaria en la escuela "José Gervasio Artigas". Sus estudios de secundaria los realizó en la E.T.I. Rafael Vegas.

Luis era un hombre preocupado por el saber; de como avanzaba la ciencia y como se aprovechaban estos conocimientos para el avance de la comunidad. Por eso los habitantes de la urbanización Continente acudían a él para cortarle el rabo al perro y las orejas al perro, para que les dijera qué podía tomar el niño o el adulto para quitarse la gripe, fiebre o virus. "El niño" curó fracturas, lesiones musculares; al niño lo mismo lo llamaban para inflar un balón de basquet, hacer que una pelota de beisbol usada pareciera nueva y utilizarla en el próximo juego de campeonato. Lo buscaban para pintar un mural, hacer una maqueta, asfaltar una cancha, jugar ajedrez, ping-pon, basquet, sofball, etc.

"El niño" fue un hombre que no conoció fronteras a la hora de la solidaridad comunitaria, apoyaba las actividades deportivas y culturales en distintos sectores de la parroquia Sucre, llevaba sus equipos y sus conocimientos a las Lomas de Urdaneta, Casalta, Propatria, Ciudad Tablitas, El Amparo, 23 de Enero, Mario Briceño Irragorri, El Nazareno, etc.

"El niño" permanentemente aconsejaba a los jóvenes sobre el peligro y riesgos del uso de las drogas y los daños que éstas ocasionan al cuerpo humano. Aupaba a los muchachos para que estudiaran y prácticaran un deporte. Les hablaba de la necesidad de luchar para tener todas esas cosas que les permitieran un mejor vivir.

Dice *Humberto Borges*: "fue mi padre, me rescató de la calle". En este momento Humberto estudia Geografía en el Pedagógico de Caracas y es entrenador deportivo de los muchachos en la cancha de "Indios Caribes"; tiene presente la imagen del "El niño" y sus ideas.

Dice la *Sra. Adela de Peña*; (organizadora deportiva del oeste caraqueño, fundadora de uno de los mejores equipos de futbol de Catia): "Me quería mucho, me decía que yo me parecía a su mamá, quería mucho a mis nietos y siempre les aconsejaba que estudiasen y que me quisieran mucho". Recuerda el día en que "El niño" salió de la carcel del Cuartel San Carlos, donde estaba detenido por los sucesos del 27 de noviembre del '92. Llegó a su casa y le dijo: ¡Estoy aquí mi vieja!. Para la sra. Adela "El niño" no ha muerto.

Dice el *señor Julio Mata:* "El niño" me rescató del mundo de las drogas y ahora soy un hombre nuevo dispuesto a enseñar todo lo que sé, en beneficio de los jóvenes del club y mis hijos. Deseo hacer una recopilación de todos los actos de "El niño" y enseñarselas a este grupo de jóvenes".

"El niño" antes que todo, era un solidario con las causas justas, dispuesto siempre a colaborar con quien lo requiriese. Era médico, boticario, periodísta, brujo, maestro, amoroso organizador. Cada uno de sus pasos y manifestaciones eran actos de amor por el prójimo y los más débiles.

"El niño" se hacía llamar Bolivariano, sus lecturas favoritas eran las de la guerra de independencia, lo referente a los indios venezolanos. Por eso siempre en sus actos deportivos colocaba el Himno Nacional y el Tricolor Nacional y el nombre que les puso a casi todos sus equipos tenían que ver con nuestros caciques: Terepaima, Guaicaipuro, Catia, Tiuna, Naiguatá, Manaure, Chacao, etc. Les manifestaba a los niños, adolescentes y jóvenes el amor que le debían tener a los símbolos patrios. "El niño" permanentemente criticaba la situación del deporte popular en el país y exponía claramente las formas en que éste podía beneficiar a los practicantes, profesionales y aficionados.

Luis, "El niño", fue un buen jugador de beisbol, destacándose como lanzador. Fue arbitro de beisbol y softball. Luis se conocía todos los secretos del beisbol y se los trasmitió a sus alumnos del equipo "La Cañada". Les enseñó a los muchachos el valor de la victoria y que aceptaran la derrota solamente cuando fuese en buena lid.

"El niño" les enseñó a sus alumnos el amor por la naturaleza, a cuidar el ambiente. Hacía excursiones al Parque Nacional El Avila, y a las playas. Se llevaba a los muchachos a casa de su mamá y les enseñaba la forma de hacer un buen sancocho, les decía: "Está montada la olla y está prendido el fogón, no hay que dejar que se apague, busquemos la leña, pelemos la verdura, preparemos la carne, la gallina, el pollo", y así los muchachos aprendieron a hacer sancochos.

Su mamá le decía: "Niño, buscate una mujer y cásate" y él le respondía "para qué casarme si tengo bastantes muchachos por quien ver y luchar".

"El niño" fue trabajador del I.V.S.S., donde ingresó en 1970, fungía en el cargo de mensajero, sus compañeros de trabajo también se solidarizaron con él cuando estuvo preso en el San Carlos.

"El niño" fue detenido por la Policía Metropolitana el día 02 de diciembre de 1992 a las 9:00 pm., en la cancha deportiva de los Indios Caribes.

El día 13 de febrero de 1993 se realizó una marcha exigiendo su libertad. Esta marcha se llevó a cabo desde Tele-Cuba por la Av. El Cuartel hasta la urbanización Continente. Se sumaron las distintas organizaciones vecinales y deportivas del oeste caraqueño.

Luis Roberto "NIÑO" Rodríguez, fue asesinado por las balas de este sistema opresor, donde asesinos, producto del mismo, sistema, matan a sus hermanos sin medir todo el amor que estos le podrían dar. Luis Roberto muere a manos de uno de sus ex-alumnos, alimentado por un odio y una rabia que le inculcó el sistema dominante a una mente débil que no sabe valorar sus necesidades y cómo exigir la solución de las mismas.

El niño fue asesinado el 13 de junio de 1993. Una hora después la disip habría detenido a sus asesinos. Tenemos la tarea de transformar una tragedia en un acto de unidad para conquistar un futuro mejor que nos lleve a un sistema de gobierno que le de la mayor felicidad al pueblo. El mayor beneficio, la de paz, la de justicia, tal como quiso nuestro libertador Simón Bolívar.



Reincorporación de los oficiales a sus puestos de mando

Sobreseimiento de los civiles y militares patriotas presos por el 4F y 27N

EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO EL NUEVO CORREO

DAZIBAO del NUEVO CORREO

CUBA HOY:

PARTE I

una nación que resiste y se desarrolla
(datos y referencias)



Debido a las numerosos ataques que ha sido víctima la Revolución Cubana en los últimos meses, evidenciados éstos a través de un reforzamiento del Bloqueo Económico mediante la Ley Torricelli, programas televisivos y radiales, publicaciones de folletos y libros, el comité editorial de El Nuevo Correo ha considerado prudente y oportuno iniciar la publicación de una serie de artículos para mostrar los alcances que la Revolución Cubana ha logrado en sus 34 años de existencia. Dado lo extenso de dicho trabajo, éste será publicado en forma fraccionada en los siguientes números.

Cuba enfrenta ahora el mayor desafío de su historia, y uno de los mayores retos impuestos a Estado alguno. Desde hace 33 años, el país está sometido al acoso de Estados Unidos y a un bloqueo económico que ha recrudecido, de manera particular, en el transcurso de los últimos años.

El 3 de enero de 1961, el gobierno de Dwight Eisenhower rompió relaciones diplomáticas con Cuba; desde entonces, otros ocho presidentes norteamericanos han tratado, en vano, de frustrar el proceso político que desde el 1° de enero de 1959 tiene lugar en la isla. John F. Kennedy, Lyndon B. Johnson, Richard Nixon, Gerald Ford, James Carter, Ronald Reagan, George Bush y Bill Clinton, cada uno a su estilo y manera, se han esforzado por destruir la experiencia del socialismo cubano.

El gobierno de Bush coincidió con el ocaso de la comunidad socialista y la desintegración de la Unión Soviética. La situación en esos estados con los que Cuba mantenía el 85% de su comercio, provocó percepciones erróneas en la administración norteamericana en cuanto a Cuba. El gobierno de Estados Unidos pensó que para lograr el desplome de la Revolución, bastaría con intensificar el bloqueo económico, acentuar ofensivas diplomáticas y poner en marcha un recrudecido mecanismo general de aislamiento y desinformación acerca de la realidad nacional.

Cuba, hostigada, amenazada y privada de sus mercados y socios comerciales tradicionales, respondió con una organización más eficiente y austera de sus recursos productivos, de la economía en general; tensó la fuerza para borrar los efectos de valiosos años perdidos en el camino del desarrollo como consecuencia de errores administrativos y de la burocratización de la economía. Vale recordar que el proceso de rectificación de errores y tendencias negativas, había comenzado en Cuba en abril de 1986, antes de que en la URSS comenzara a operarse el proceso conocido como perestroika.

Por otra parte, el gobierno revolucionario perfeccionó aún más, ante las nuevas circunstancias, sus mecanismos de defensa: No resulta descabellado pensar que Estados Unidos recurra a una agresión militar directa en caso de fracasar sus intentos de asfixia económica.

El 28 de septiembre de 1990, Fidel Castro llamó al pueblo a salvar la patria, la Revolución y el socialismo, y poco después el país comenzaba a adentrarse en la primera fase del llamado período especial en tiempo de paz, adaptación a las nuevas realidades de la estrategia para enfrentar un bloqueo total. Así, se hizo necesario acomodar el sistema a la nueva situación que imponía, como requerimiento impostergable, una distribución más controlada del combustible, los artículos de consumo y los alimentos para que llegasen a los comercios en cantidades y precios regulados.

Pese a las limitaciones, Cuba no ha abandonado sus planes de desarrollo ni retrocede en campos como los de la educación y la salud pública, en los que avanzó de modo acentuado. Dos grandes prioridades estableció el país para la etapa de período especial: satisfacer las necesidades de la población con el mínimo de afectaciones posibles y de crear condiciones para invertir en algunos sectores; entre ellos se encuentran la agroindustria azucarera, el programa alimentario —que garantizara la autosuficiencia en la rama agropecuaria—, la biotecnología, la industria farmacéutica y el turismo.

Todos esos rubros generan fondos exportables e ingresos en divisas, mientras que se incrementa el ahorro en todos los aspectos, surgen fuentes alternativas para la sustitución de combustibles, energía eléctrica y materias primas y aumenta el uso de animales de tracción en la agricultura. La bicicleta, por otra parte, llegó para ayudar a solucionar la escasez de combustibles, lubricantes y piezas de repuesto en el sector del transporte urbano de pasajeros, y se aspira a que cada ciudadano posea la suya.

En la ciudades son frecuentes las movilizaciones voluntarias de trabajadores hacia plantaciones cercanas con el objetivo de realizar en ellas labores agrícolas durante 15 ó 30 días. Existen, asimismo, grupos de alta productividad que se comprometen a desarrolalr esa tarea por espacio de dos años: se denominan contingentes.

Se proyectan pueblos, comunidades y asentamientos para los que decidan residir en las zonas rurales. El trabajo en la agricultura (sector estatal) se remunera ahora de manera más elevada que hace algún tiempo; en tanto que los campesinos individuales y las cooperativas de producción agropecuaria reciben hoy precios más altos por el producto de sus cosechas.

Antes de 1959; el 8% de los propietarios poseía más del 70% de la tierra cultivable del país. La primera Ley de Reforma Agraria (1959) estableció el límite de 402 hectáreas como propiedad privada, y la segunda ley (1963) lo redujo a 67. En 1959, el gobierno cubano entregó la tierra de manera gratuita, y en propiedad individual, a más de 1.000.000 de arrendatarios, aparceros y otros ocupantes sin título de parcelas agrícolas. Las grandes extensiones no parcelarias pasaron a ser explotadas por la nación, como propiedad de todo el pueblo, lo que constituye el 80% de la tierra laborable del país. Del resto, un 10% por las cooperativas de producción es explotado por campesinos individuales y el otro 10% agropecuaria, formadas sobre la base de la unión libre y voluntaria de sus integrantes.

En 1959, Cuba tenía unos 6.000.000 de habitantes. Aproximadamente la mitad de esa cifra se beneficiaba entonces con la energía eléctrica. En estos momentos, ese servicio lo recibe la inmensa mayoría de la población del país. Según datos oficiales, los hogares electrificados, tanto en el sector urbano cmo en el rural, alcanzar el 94,2% del total, pese a que la nación depende del petróleo que importa ya que carece de yacimientos de significación.

No falta lo indispensable en la mesa de cada vivienda cubana; la seguridad social, la salud pública y la educación, siguen siendo ejemplos de eficiencia y llegan a todos por igual.

Uno de cada 10 cubanos se beneficia actualmente con las garantías de la seguridad social, rubro ese que ocupa el segundo lugar en el presupuesto del país. La sociedad protege a ancianos, minusválidos, madres solteras y sin sostén, invidentes, y a todo aquel que lo necesite. En la actualidad, 1099270 cubanos, hombres y mujeres, reciben sus pensiones por jubilación, a la que tiene derecho todo trabajador.

La tasa de mortalidad infantil en Cuba es ahora 10,7 por cada 1000 nacidos vivos. Eso ocurre en una década en la que, según datos de la ONU, fallecerán mas de 30.000.000 de niños en países subdessarrollados a causa de enfermedades inmunoprevesibles. La esperanza de vida de cada cubano al nacer es de 75,2 años. Ejercen en Cuba 42634 médicos (1 por 274 habitantes) y 7515 estomatólogos (1 por 1524 habitantes) y el sistema nacional de salud cuenta con más de 120000 enfermeras, técnicos y auxiliares. La red de servicios médicos cubre todo el país y llega a todos los sectores de manera gratuita e igual calidad. Existen 421 policlínicos y 267 hospitales, en tanto que 15141 médicos de familia —novedosa forma de asistencia primaria— atienden al 67,6% de la población, con un promedio de 120 familias por médico.

Se eliminaron enfermedades como la poliomielitis, el paludismo, la tuberculosis, la difteria, la tos ferina, el sarampión, entre otras. No existe cólera en la isla, y la incidencia del SIDA es mínima y está bajo control sanatorial. Hay 106 enfermos de SIDA y, según datos de las autoridades, el número de seropositivos detectados es de 736 en 11827365 pruebas realizadas, para un índice de 0,0006%.

En instituciones médicas cubanas, de alto nivel científico se realizaron, hasta ahora, 1498 trasplantes de riñón, 73 de corazón, 32 de médula ósea, 12 de hígado, 19 de páncreas-riñón, 3 de páncreas, 885 de córnea, 129 neurotrasplantes, 2 de corazón-pulmón y 1 de pulmón.

En 1961 el país quedó libre de analfabetislmo: más de 70700 adultos aprendieron a leer y escribir en ese año. Ese fue el punto de partida de un ininterrumpido desarrollo educacional y científico-técnico. La tasa de escolaridad actual hasta los 11 años es del 100%. En el más reciente curso escolar se graduaron unos 500000 estudiantes en las enseñanzas primaria, media, especial, de adultos, de oficios y en las universidades.

Más de 493000 adolescentes y jóvenes disfrutan de becas de estudio; de ellos; 20000 son de Asia, Africa y América Latina. Existen 2174 escuelas de educación media y 35 centros universitarios. Toda la enseñanza es gratuita.

Los trabajadores poseen un nivel escolar general de 9no. grado y por eso, según la opinión más extendida, constituyen el recurso más importante de la economía.

Educación Alternativa

Con este título será presentada una compilación de materiales en el desarrollo del **I Seminario Nacional de Educación Alternativa** a efectuarse en la ciudad de Maturin los días 28/29/30 y 31 de Julio. En ellas se profundiza sobre la problemática de la educación hoy, además de trazarse orientaciones para el cambio a este respecto.Las ponencias que conforman la obra son las siguiente:

— "Una política nacional universitaria". (Luis Antonio Bigott)
— "Educación y Postmodernismo". (Eddy Córdova Córcega)
— "Una propuesta alternativa al modelo actual en Educación Universitaria". (Mauro D'Ovidio)
— "La Educación en Venezuela y el sentido de su cambio". (Arnaldo Esté)
— "Educación, Ambiente y Desarrollo". (Olimpia Gamboa y Euclides Villegas)
— "La formación de un maestro venezolano, su acción pedagógica y sus angustias". (Carlos García Maneiro)
— "La extensión universitaria como alternativa ante la crisis". (Angel Arístides Hernández Abreu)
— "La universidad venezolana en el contexto de la crisis".
«Inserción de la UPEL dentro de una propuesta alternativa». (Omar Hurtado (Rayugsen)
— "Los discursos sobre curriculum: un objeto de conocimiento crítico" (Anibal Lárez)
— "Cultura, Ideología y Educación en el contexto venezolano". (Carmen Elena Martínez)
— "Nueva organización del trabajo, educación superior y formación docente". (Alberto Muñecas Vecchione)
— "Propuesta educativa: hacia una escuela nueva".
— "El proceso enseñanza-aprendizaje basado en la investigación como método docente". (Enrique Pérez Luna)
— "El componente laboral en la formación del maestro primario". (Concepción Pérez Naranjo)
— "Formación de Docentes: prioridad nacional". (Nacarid Rodríguez)
— "Privatización de la Educación" (Pedro Vicente Sosa Hernández).

Le auguramos exitos a la Asociación de Educadores de América Latina y del Caribe (AELAC) editora de la obra e impulsora de este evento en homenaje al cultor popular Perucho Aguirre.

PUBLICIDAD

Luis Antonio Bigott

Historia del Bolero Cubano

(1883 - 1950)



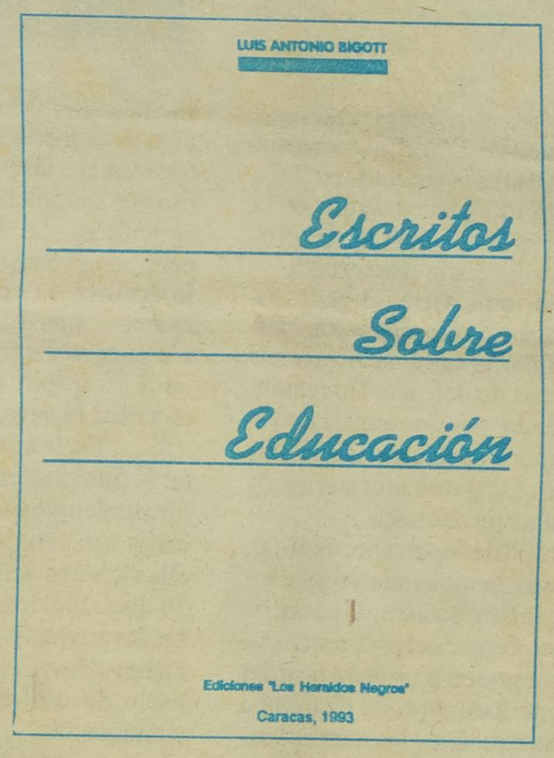
Ediciones Los Heraldos Negros

Escritos sobre Educación

La Editorial **Los Heraldos Negros** le ha pedido al profesor Luis Antonio Bigott, tres reflexiones suyas sobre el problema de la educación, su fundamentación y tendencias, para iniciar la Colección Escritos sobre Educación.

Luis Antonio Bigott es quizás uno de los educadores venezolanos que más ha publicado en este campo después de Luis Beltrán Prieto Figueroa, Orlando Albornoz y Rafael Fernández Heres. La diferencia fundamental en este educador con los mencionados se encuentra, a nuestro entender, en su negativa permanente a formar parte de la llamada "Intelligentia legalizada y funcional". Su trabajo se ha insertado en las aulas primarias, secundarias y universitarias y en el sinúmero de cursos, talleres y seminarios dictados a educadores a nivel nacional e internacional. Sus obras de pensador educativo, de analista social y de poeta han tenido la virtud de que sin proponérselo y sin ningún tipo de publicidad se encuentran todas agotadas a pesar de ser reeditadas muchas veces.

Este pensador es sin duda, un educador a tiempo completo. Creador de Cátedras Universitarias, fundador de los estudios de Educación Superior en el antiguo Territorio Federal Amazonas, fundador de experiencias culturales significativas como el Taller de Cultura Afroamericana y editor de un número significativo de



revistas especializadas y de divulgación. La tarea en la cual se encuentra sumergido consiste en agrupar a los investigadores educacionales del área en la Asociación de Educadores de Latinoamérica y del Caribe, de la cual es fundador y Presidente elegido por unanimidad por representantes de diez y ocho países de nuestro continente.

Luis Antonio Bigott seleccionó para esta primera publicación, su magistral Conferencia en el marco de *Pedagogía '93* celebrada en la ciudad de La Habana, titulada ***"Una Pedagogía para América Latina y El Caribe"*** y en la cual se pronuncia por la creación de un Proyecto Alternativo de Educación. El segundo papel de trabajo se encuentra referido a la relación entre ***"Educación, Tecnología y Economía de la Educación"*** donde propone el tratamiento de la educación como un ramal no productivo de la Economía. Culmina esta edición con el ensayo ***"Investigar para Transformar"***, en el cual propone las posibilidades reales de la Investigación Temática en el campo de la educación.

Para la Editorial Los Heraldos Negros constituye un privilegio recoger los trabajos de este connotado educador nativo del Delta del Orinoco, quién en sus ***Diálogos con mis Fantasmas*** señaló: "El escribir sobre educación se ha vuelto para mí territorio difícil, me exige un esfuerzo de concentración imposible de mantener largo tiempo. Cuando trabajaba sobre una superficie linguísticamente plana, cuando dominaban en mí los intentos descriptivos, escribía mis libros en pocos meses. Ahora me toman demasiado tiempo de trabajo y el cansancio me obliga a interrumpirlos para caminar, mantener una relación viva con los amigos que quiero, interesarme por otras áreas del saber para mí desconocidas. Creo que cuando se domina una técnica o se ha llegado al fin de una experiencia hay que dejarlas para ir en busca de algo que se ignora. Esta es la clave para un buen educador. Todas las ideas, aún las más respetables, son monedas de dos caras y el educador que no logre admitirlo no trabajará nunca sobre la realidad sino sobre su fotografía".

ERNESTO "CHE" GUEVARA: vigencia y desafío



Aquiles Alcalá B. y Trino A. Díaz
(Compiladores)

Fondo de Publicaciones del I.V.C.A.

CHE: Vigencia y Desafío

A medida que el Che se aleja de nosotros en el tiempo, su pensamiento y su obra se nos acercan cada vez más. Cuando releemos sus libros, discursos y artículos nos embarga la nostalgia y el sentimiento de lo que puede haber sido y no fue de nuestros países, de nuestros sufridos pueblos y de nosotros como individualidades.

Cada año que pasa para el mundo, pero especialmente para la América Latina, se acrecienta la vigencia del pensamiento del Che Guevara y se confirman la mayor parte de los planteamientos que él hizo en los Foros, principalmente económicos, a los cuales asistió en representación de la Isla de la Libertad.

En estos momentos, cuando se cumplen 65 años de su nacimiento y casi 32 de haber asistido a la Conferencia del Consejo Interamericano Económico y Social de la O.E.A., en Punta del Este, Uruguay, al releer sus discursos en relación a la iniciativa del Presidente Kennedy de la "Alianza para el Progreso" nos parece estarlo viendo cuando prevenía a los representantes de nuestros países sobre las verdaderas causas de esa propuesta y de sus insuficiencias, de las causas que lo motivaban y, en fin, les pedía que permitieran que Cuba se integrase a la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), respetándole su peculiar organización económica y social y su condición de país socialista.

Allí denunció con meridiana claridad los planes de nuevas agresiones de los EE.UU. contra Cuba y la intención de ese país de aislar a Cuba del resto de América Latina. En ese aspecto señalaba «Fidel Castro dijo, en ocasión de la Conferencia de Costa Rica, que los EE.UU. habían ido 'con una bolsa de oro en una mano y un garrote en la otra'. Hoy, aquí, los Estados Unidos vienen con la bolsa de oro –afortunadamente más grande– en una mano, y la barrera para aislar a Cuba en la otra».

De la misma manera previno, y la historia lo ha confirmado, que era difícil que los 20.000 millones de dólares que EE.UU., Japón y Europa asignarían a la región en diez años, se desembolsarían realmente, además que no producirían el desarrollo pronosticado por los técnicos sumisos al imperio.

El Che también mostró su preocupación porque la tasa de crecimiento calculado para la región en el decenio, con la ayuda de la Alianza para el Progreso, que era del 2,5% anual, sólo garantizaba que nuestros países podrían alcanzar en 100 años el nivel que para ese momento tenían los Estados Unidos. Como vemos, el tiempo le dió la razón al Che, jamás llegaron a la región los 20.000 millones de dólares prometidos en inversiones privadas y de fuentes oficiales y las economías de los países latinoamericanos en vez de crecer como se esperaba hoy presentan situaciones de crisis más graves que las de 1961, las cuales sólo podían superarse bien entrado el siglo XXI.

Esperamos que la juventud actual lea al Che Guevara, estudie su pensamiento, escudriñe sus propuestas y armados con ese arsenal antimperialista puedan llevar adelante la lucha por la revolución de nuestros pueblos y por la conquista de nuestro derecho a un desarrollo soberano e independiente.